



Захист права власності в Україні

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>Для всіх галузей знань</i>
Спеціальність	<i>Усі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Для всіх</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2(3 або 4 семестр)</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кред. ЄКТС/60 годин Лекції - 15 год, семінари – 15 годин, СРС-30 годин</i>
Семестровий контроль/контрольні заходи	<i>Залік, МКР</i>
Розклад занять	<i>http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу /викладачів	<i>Лектор і практичні: д.ю.н., доцент Маріц Д.О.</i>
Розміщення курсу	<i>Кампус</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основний фокус вивчення, в рамках даного освітнього компоненту, є речово-правові та зобов'язально-правові способи захисту права власності в цивільному праві. Розуміння необхідності застосування того чи іншого способу захисту залежить від юридичних фактів (або факту), який спричиняє порушення прав власника. Таким чином, важливим є з'ясування питання з якого моменту виникає право на захист та що слід вважати правопорушенням? Тому, цей курс «Захист права власності в Україні» буде цікавим і корисним для студентів, які цікавляться теоретичними та практичними аспектами, пов'язаними із захистом права власності в цілому, так і актуальними питаннями, які постають перед громадянами в Україні, які втратили нерухомість внаслідок збройної агресії та введенням воєнного стану в Україні. Не менш важливим є ознайомлення з національною судовою практикою та практикою ЄСПЛ.

Цей курс спрямований на підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти у сфері права, що відповідає Національній стратегії прав людини, стратегічна ціль якої полягає «в забезпеченні високого рівня обізнаності населення щодо прав людини, механізмів їх реалізації та захисту; формуванню поваги до прав і свобод людини».

Мета навчальної дисципліни "Захист права власності в Україні" полягає у розумінні студентами змісту права власності, способів їх захисту, особливостей захисту права власності на нерухомість в умовах дії воєнного стану в Україні.

Головні цілі цієї дисципліни включають:

- Надання студентам загально-теоретичних знань щодо інституту права власності в Україні
- Розвиток практичних навичок та можливості їх застосування у повсякденному житті з метою захисту своїх прав
- Вивчення законодавства України, яке регламентує відносини власності

- Ознайомлення з національною судовою практикою та практикою ЄСПЛ у сфері захисту права власності

Загальна мета дисципліни полягає в формуванні правової свідомості у здобувачів вищої освіти, можливість застосування отриманих знань у повсякденному житті.

Після вивчення дисципліни студенти будуть мати такі знання і вміння (**результати навчання**)

Знання:

- основних положень сучасної цивільно-правової доктрини та принципів цивільного права у правотворчості та в процесі застосування норм про захист цивільних прав;
- правових позицій щодо класифікації захисту цивільних прав за різними підставами: залежно від способів, форм, порядку захисту;
- цивільно-правового інституту права власності, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Європейського Союзу;
- практику правозастосування щодо захисту цивільних прав.

Уміння:

- аналізувати законодавство у сфері права власності;
- обґрунтовувати та мотивувати правові рішення щодо захисту цивільних прав та інтересів, давати розгорнуту юридичну аргументацію стосовно визначення ефективного способу (способів) захисту;
- застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур цивільного судочинства щодо захисту цивільних прав;
- готувати проекти документів, що стосуються захисту (позовні заяви, судові рішення тощо) цивільних прав;
- формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи щодо здійснення і припинення цивільних прав; особливостей захисту речових прав; зобов'язально-правових способів захисту цивільних прав;
- інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі в реальних умовах.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Захист права власності в Україні» є елементом загальноосвітньої підготовки, що формується з вибірових дисциплін (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу). Дисципліна «Захист права власності в Україні» пов'язана з іншими навчальними дисциплінами, зокрема «Правознавством». Зasadничою для оволодіння матеріалами курсу є попередні знання з правознавства, інформації з відкритих джерел, що опрацювали студенти, а також інформація, під час вивчення інших дисциплін гуманітарного спрямування.

Для вивчення дисципліни студенту необхідно мати навички роботи з електронними інформаційними базами.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні положення про право власності в Україні.

Тема 2. Загальна характеристика захисту права власності в Україні.

Тема 3. Речово-правові способи захисту права власності.

Тема 4. Зобов'язально-правові способи захисту права власності.

Тема 5. Особливості захисту права власності на нерухомість в умовах воєнного стану в Україні.

Тема 6. Практика Верховного суду з питань захисту права власності.

Тема 7. Практика ЄСПЛ з питань захисту права власності.

		Кількість годин			
№	Назви тем	Лекції	Практичні	СРС	Всього
1	Загальні положення про право власності в Україні.	2	2	4	8
2	Загальна характеристика захисту права власності в Україні.	3	3	3	9
3	Речово-правові способи захисту права власності.	2	2	3	7
4	Зобов'язально-правові способи захисту права власності.	2	2	4	8
5	Особливості захисту права власності на нерухомість в умовах воєнного стану в Україні.	2	2	4	8
6	Практика Верховного суду з питань захисту права власності.	2	2	4	8
7	Практика ЄСПЛ з питань захисту права власності.	2	2	4	8
	Разом по дисципліні:	15	15	30	60

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для успішного вивчення дисципліни достатньо опрацювати навчальний матеріал, який викладається на лекціях та семінарах, а також ознайомитись з:

4.1 Базова література

1. Право власності : способи захисту крізь призму судової практики. І.В. Спасибо-Фатєєва. Харків. ЕКУС. 2023. 611 с.
2. Діденко Л. В. Цивільне право та процес : навчально-методичний посібник / Л. В. Діденко, Н. М. Денисяк. Одеса : Гельветика, 2023. 110 с.
3. Рішення ЄСПЛ у цивільних справах. Захист власності, приватного і сімейного життя та свободи поглядів. За ред О.С. Захарової. К. Юрінком інтер. 2019. 320 с.
4. Кот О. О. Здійснення та захист суб'єктивних цивільних прав: проблеми теорії та судової практики: монографія. Київ: Алерта, 2017. 494 с.
5. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія / за заг. ред. Н.С. Кузнецової. Одеса: Гельветика, 2021. 690 с.

Допоміжна література:

1. Топ рішень ЄСПЛ щодо захисту нерухомого майна. URL: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/neruhomist-ta-budivnictvo/top-rishen-espl-shchodo-zahistu-neruhomogo-mayna.html>
2. Захист права власності : актуальна практика Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/2023_prezent/Prezent_Zah_prava_vlasnostu.pdf

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

N з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	Тема : Загальні положення про право власності в Україні. Власність і право власності. Поняття права власності в об'єктивному і суб'єктивному розумінні. Суб'єкти права власності. Право власності Українського народу. Публічна і приватна власність. Поняття права приватної власності. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти права приватної власності. Об'єкти права власності. Набуття та припинення права власності. Поняття і види підстав набуття права власності: первісні та похідні, загальні та спеціальні. Момент набуття права власності. Момент набуття права власності за договором. Правовстановлюючі документи. Підстави припинення права власності. СРС: Види і форми права власності.
2	Тема: Загальна характеристика захисту права власності в Україні Співвідношення понять «охорона» і «захист» в цивільному праві. Право на захист та його суб'єкти. Підстави захисту цивільних прав. Строки захисту цивільних прав. Судовий порядок захисту цивільних прав. Адміністративний порядок захисту цивільних прав. Третейський порядок захисту цивільних прав. Нотаріальний порядок захисту цивільних прав. Самозахист цивільних прав. Способи захисту цивільних прав: поняття та класифікація. Визнання права як способ захисту. Визнання правочину недійсним як спосіб захисту цивільних прав. Припинення дії, яка порушує право, як спосіб захисту. Відновлення становища, яке існувало до порушення права, як спосіб захисту. Зміна правовідношення і припинення правовідношення як способи захисту. Примусове виконання обов'язку в натурі як спосіб захисту. Відшкодування збитків та інші способи відшкодування майнової шкоди як спосіб захисту цивільних прав. СРС: Відшкодування моральної (немайнової) шкоди як спосіб захисту цивільних прав. Визнання незаконними рішення, дії чи бездіяльності органу публічної влади, їх посадових і службових осіб як спосіб захисту цивільних прав.
3	Тема: Речово-правові способи захисту права власності Витребування майна від особи, яка незаконно заволоділа ним (віндикаційний позов), та розрахунки при цьому. Особливості витребування майна від добросовісного набувача. Витребування грошей та цінних паперів. Захист права власності від порушень, не пов'язаних із позбавленням володіння (негаторний позов). Визнання права власності. Визнання незаконним правового акту, що порушує право власності. СРС: Особливості відшкодування шкоди, завданої власникові земельної ділянки, житлового будинку, інших будівель у зв'язку із зниженням їх цінності.

4	Тема: Зобов'язально-правові способи захисту права власності Відшкодування збитків як спосіб захисту у зобов'язальних правовідносинах. Реальні збитки і упущена вигода. Умови відшкодування збитків. Сплата неустойки за порушення зобов'язання. Співвідношення неустойки і збитків. Особливості відповідальності за порушення грошового зобов'язання. Зміна та розірвання договору у зв'язку із порушенням зобов'язання: підстави, порядок та правові наслідки. СРС: Оперативні санкції у зобов'язальних правовідносинах. Відшкодування майнової шкоди як спосіб захисту цивільних прав.
---	---

5	Тема: Особливості захисту права власності на нерухомість в умовах воєнного стану в Україні. Поняття та законодавче регулювання відносин в умовах воєнного стану. Примусове відчуження майна. Колізія юрисдикцій у справах про вилучення майна в умовах воєнного стану. Механізми захисту права власності в умовах воєнного стану: адміністративний та юрисдикційний. СРС: Аналіз судової практики щодо примусового відчуження нерухомості.
6	Тема: Практика Верховного суду з питань захисту права власності. Роль та значення рішень Верховного суду для судової практики. Актуальна практика Верховного суду про захист права власності. Розгляд спорів щодо захисту права власності та практика їх вирішення (ВС). СРС: Проаналізувати рішення ВС (на вибір) про захист права власності.
7	Тема: Практика ЄСПЛ з питань захисту права власності. Європейська конвенція з прав людини та захист права власності. Застосування практики ЄСПЛ при розгляді судами справ про захист права власності. Захист в ЄСПЛ права власності та повагу до житла під час дії воєнного стану. Огляд рішень ЄСПЛ щодо захисту нерухомого майна. СРС: Проаналізувати рішення ЄСПЛ (на вибір) про захист права власності.

Семінарські (практичні)

заняття Основні завдання циклу семінарських занять:

Семінарські заняття мають на меті розвиток у студентів вміння працювати з науковою літературою, готувати виступи на базі попередньої аналітичної роботи, формулювати та відстоювати свою позицію, брати активну участь у дискусії, вирішувати практичні завдання.

№ з/п	Назва теми семінарського заняття (посилання на інформаційні джерела)
1	Тема 1. Загальні положення про право власності в Україні. <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1, 4, 5]</i>
2	Тема 2. Загальна характеристика захисту права власності в Україні <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1,4,5];</i>
3	Тема 3. Речово-правові способи захисту права власності <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1,2,4]</i>
4	Тема 4. Зобов'язально-правові способи захисту права власності <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1,2,4]</i>
5	Тема 5. Особливості захисту права власності на нерухомість в умовах воєнного стану в Україні. <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1, 2, 4];</i>
6	Тема 6. Практика Верховного суду з питань захисту права власності. <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1,2,4,5]; Додаткова (1,2)</i>

№ з/п	Назва теми семінарського заняття (посилання на інформаційні джерела)
7	Тема 7. Практика ЄСПЛ з питань захисту права власності. <i>Літературні джерела:</i> <i>Основна [1,3]; Додаткова (5,6)</i>

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних занять	16
2	Підготовка до МКР	2
3	Підготовка до заліку	6

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, отримання досвіду самостійної роботи з науковою літературою пропонується самостійне опрацювання наукової літератури з проблемних питань правової науки. Від студентів вимагається знання основних проблем та визначень семінарських тем, вільне володіння категоріальним апаратом із дисципліни.

Крім того студенти мають самостійно розглянути завдання призначені для самостійної роботи і на основі цієї інформації вільно відповідати на поставлені питання.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення дисципліни проводиться згідно існуючої методики організації навчального процесу у вищих навчальних закладах, що передбачає питому вагу самостійної роботи студентів. Семінарські заняття поглиблюють теоретичні знання з відповідних тем навчальної дисципліни, закріплюють практичні навички дискусій, відстоювання своєї наукової позиції, роботи з літературою, а також формують уміння та навички за допомогою практичних завдань.

Відвідуваність і виконання завдань

Правила відвідування занять: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали за це. Відповідно до РСО даної дисципліни, бали нараховують за відповідні види навчальної активності на практичних заняттях.

На момент проведення кожного заняття, як лекційного, так і семінарського, у студента на пристрої, з якого він працює, має бути встановлено додаток Zoom (у випадку дистанційного навчання). Лекційний матеріал; практикум; завдання до семінарських занять; варіанти модульної контрольної роботи; перелік питань до залікової контрольної роботи розміщено у системі «Електронний Кампус КПІ».

Правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на семінарських заняттях, передбачені РСО дисципліни.

Активна участь студента на практичних (семінарських) заняттях є обов'язковою для отримання заліку. Рейтинг студента значною мірою формуватиметься за результатами його роботи на практичних (семінарських) заняттях. Немає конкретної кількості пропущених практичних занять, які потребуватимуть самостійного опрацювання студентом відповідних тем (виконання завдань) і додаткового спілкування з цього приводу з викладачем. Разом з тим, студент, який пропустив практичні заняття, може отримати низький рейтинг, який не дозволить допустити такого студента до заліку. В такому випадку, теми з пропущених семінарських занять мають бути обов'язково вивчені. Контроль знань (розуміння) студента пропущених тем відбуватиметься під час спілкування з викладачем за графіком консультацій, доступним на сайті кафедри соціології, або під час перерви у навчальному занятті («на парі»). Студент, який виконає відповідні завдання (відповіді на питання) отримуватиме відповідні бали до рейтингу залежно від якості відповідей (виконання завдання).

На лекціях та практичних заняттях допускається використання ноутбуків, смартфонів, але лише для цілей, зумовлених темою заняття і відповідним тематичним завданням.

Використовувати зазначені (та інші подібні) засоби для розваги чи спілкування під час заняття не допускається.

Студент на практичному занятті може використовувати підготовлені ним письмові нотатки з питань теми заняття (або передбачених завданням), однак висловлювати позицію, читаючи з носія інформації, не варто, оскільки це характеризує рівень підготовки студента не з кращого боку.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не перевищує 10% від максимальної кількості балів. Загальна сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів. Заохочувальні бали нараховують за участь у наукових конференціях, студентських конкурсах та олімпіадах, за написання статті та її публікацію. За написання статті та її публікацію студенту нараховується 10 балів (фахове видання України). За публікацію тез доповіді на науковій конференції – 5 балів. Штрафні бали не нараховуються;

Форми роботи

Тематика лекцій висвітлена у силабусі дисципліни. Вітаються питання від студентів до викладача під час лекції. Викладач може ставити питання окремим студентам або загалом аудиторії. Допускається і вітається діалог між студентами і викладачем на лекції.

Семінарські заняття мають на меті розвиток у студентів вмінь працювати з науковою літературою, готувати виступи на базі попередньої аналітичної роботи, формулювати та відстоювати свою позицію, брати активну участь у дискусії, працювати з кейсами.

Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

(інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності)

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль: **опитування за темою заняття семінарських заняттях, робота з кейсами. МКР.**

Календарний контроль: **проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.**

Семестровий контроль: **залік**

Оцінювання та контрольні заходи

1. Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- робота на семінарських заняттях: робота з кейсами та доповіді за темою семінару (70 балів);
- виконання модульної контрольної роботи (30 балів);

2. Критерії нарахування балів.

- 2.1. Робота на семінарських заняттях (робота з кейсами та доповіді за темою семінару): ваговий бал – 10. Максимальна кількість балів за роботу на семінарських заняттях – 10 балів * 7 доповідей = 70 балів.

На семінарських заняттях здобувачі готують доповіді за тематикою семінару та працюють з кейсами.

Критерії оцінювання:

- творче розкриття матеріалу, вільне володіння матеріалом, доречні презентаційні матеріали, робота з кейсами – 9-10 балів;
- глибоке розкриття матеріалу, актуальна інформація, робота з кейсами – 7-8 балів;

- обґрунтоване розкриття матеріалу – 5-6 балів;
- тему не розкрито – 0 балів.

2.2. Модульна контрольна робота оцінюється в 30 балів. МКР виконується в форматі академічного есе. Академічне есе має чітку структуру: вступ, основна частина, висновки. Характеристики академічного есе включають в себе індивідуальний підхід, критичне мислення (основна мета - висловлювати власні думки, підкріплюючи їх переконливими аргументами), точність, ясність, глибокий аналіз та логічне викладення ідей. Академічне есе повинно спиратись на основні теоретичні підходи та наукові концепції. Обов'язковим є посилання на джерела. Обсяг академічного есе 2-3 стор. тексту, Times New Roman, 14 кегль, інтервал 1,5.

- «відмінно» – дотримання структури, повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 25-30 балів;
- «добре» – дотримання структури, достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 20-24 балів;
- «задовільно» – дотримання структури, неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 16-19 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам на «задовільно» – 0-15 балів.

2.3. Заохочувальні бали:

Всього не більше 10 балів за такі види робіт:

- за науково-дослідницьку діяльність (участь у конференціях, конкурсах студентських робіт, публікації).

3. Умовою позитивного проходження першого календарного контролю є отримання не менш, ніж 15 балів. Умовою позитивного проходження другого календарного контролю є отримання не менш, ніж 30 балів.

4. Умови допуску до семестрового контролю: рейтинг не менше 30 балів.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Сума рейтингових балів, отриманих здобувачем протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Якщо сума балів менша за 60, здобувач складає залік.

Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, здобувач отримує більшу з оцінок, що отримані за результатами залікової контрольної роботи або за рейтингом.

Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів. Завдання до залікової контрольної роботи складаються із завдань двох рівнів складності. Перший рівень складності містить 30 тестових запитань, на кожне з яких пропонується декілька відповідей, лише одна правильна. Кожна правильна відповідь у рамках першого рівня оцінюється в 2 бали. Другий рівень складності передбачає відповідь на відкрите запитання. Відповідь на завдання другого рівня оцінюється у 40 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою::

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Рекомендації студентам

Працюючи на лекції студенту варто конспектувати основні поняття, ознаки, класифікації, визначення, алгоритми, про які розповідатиме викладач. Якщо студент буде уважно слухати, фіксувати відповідний матеріал, потім прочитає цей текст, застосує його при вирішенні завдання чи підготовці до практичного заняття. Якщо після цього студент презентує свою обґрунтовану позицію (думку), критично оцінить позиції (думки) інших студентів, ставитиме питання викладачу та студентам – обсяг засвоєного ним навчального матеріалу і глибина його розуміння збільшуватиметься в рази.

Готуючись до практичного заняття студент має обов'язково опрацювати лекційний матеріал певної теми, бажано ознайомитись з додатковими ресурсами в мережі. При виникненні питань, виявленні незрозумілих положень необхідно обов'язково обговорити їх з викладачем. На семінарському занятті навіть добре підготовлений студент не повинен залишатись пасивним спостерігачем, а активно включатись у обговорення питання. Якщо ж студент не ознайомився з навчальним матеріалом, йому варто уважніше слухати виступаючих, і завдяки отриманій інформації намагатись компенсувати недоліки підготовки до заняття. Не слід відмовлятися від відповіді на питання викладача. Навіть якщо студент не знає відповіді, доцільно спробувати відповісти, висловити свою думку, виходячи з власних знань, досвіду, логіки запитання тощо. При цьому не треба боятися помилитися – одним з важливих завдань вивчення гуманітарних дисциплін є вироблення вміння логічно мислити і відповідно висловлювати власні думки. Однак, варто пам'ятати, що незнання матеріалу дисципліни є суттєвим недоліком роботи студента і буде негативно впливати на його загальний рейтинг. Відповідальне ставлення до підготовки на кожне семінарське заняття дає змогу не лише правильно засвоїти навчальний матеріал, але й зекономити зусилля при проходженні семестрового контролю.

Дистанційне навчання

Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті.

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.ю.н., доцентом Маріц Дарією Олександрівною

Ухвалено кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол № 11 від 22.05.25 р.)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 8 від 29.05.2025 р)

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ:

- поняття власності та права власності;
- право власності в об'єктивному та суб'єктивному значенні;
- зміст права власності;
- межі здійснення права власності;
- суб'єкт права власності, об'єкт права власності;
- форми власності та їх правова характеристика.
- приватна та публічна власність.
- право власності Українського народу, право приватної власності, право державної власності, право комунальної власності;
- способи (джерела) і підстави набуття права власності;
- підстави припинення права власності;
- поняття і види спільної власності;
- право власності на окремі види майна;
- поняття та характеристику довірчої власності як особливого виду права власності;
- зміст понять "охорона" та "захист" права власності;
- характеристику та класифікацію способів захисту права власності;
- негаторний позов
- віндикаційний позов