



ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна/вечірня/заочна
Рік підготовки, семестр	2 рік навчання, весняний семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин Денна/вечірня форма навчання: лекції-18 год.; практичні заняття-36 год.; самостійна робота -96 год. Заочна форма навчання: лекції-8 год.; практичні заняття-4 год.; самостійна робота -138 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/МКР(ДКР)
Розклад занять	1 лекція та 1 семінар кожного тижня http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=842ed957-a5fe-4816-8a87-9dd8973e588e
Мова викладання	Українська
<i>Інформація про керівника курсу / викладачів</i>	<u>Лектор / Практичні / Семінарські:</u> доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович e-mail: baa_1@ukr.net
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=198620

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних навичок пов'язаних з роботою інформаційно-комунікаційних технологій, інформації та інформаційних ресурсів, які використовуються у професійній діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні проблеми правового забезпечення інформаційних ресурсів. Базується на тематиці освітньої програми.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких програмних результатів навчання:

ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження.

ПРН 2. Усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення

правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права.

ПРН 3. Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.

ПРН 4. Ініціювати та проводити комплексні дослідження в сфері приватного права, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку доктрини приватного права, суспільно-політичного, економічного життя, правотворчої та правозастосовної діяльності, національної чи світової правової культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження.

ПРН 5. Використовувати в науково-дослідницькій діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері приватного права, наукові концепції та доктрини права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної тематики.

ПРН 6. Знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням.

ПРН 7. Демонстрування навичок комунікацій щодо знання міжнародних стандартів прав людини, практики ЄСПЛ та її застосування національними судами при постановленні рішень, способи захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 8. Здійснювати діяльність щодо впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему вітчизняного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.

ПРН 9. Розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності.

ПРН 10. Визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення. Розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.

Інтегральна компетентність (ІК) полягає у: здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК) зумовлюють:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних.

ЗК 2. Здатність генерувати наукові ідеї (креативність).

ЗК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.

ЗК 4. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.

ЗК 5. Здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права.

ФК 2. Здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англомовних наукових статей за напрямом дослідження.

ФК 3. Здатність адаптувати наукові досягнення до потреб правотворчої діяльності.

ФК 4. Здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права Європейського Союзу, а також практики Європейського Суду захисту прав людини.

ФК 5. Здатність оцінювати механізм впровадження міжнародно-правових норм у вітчизняне законодавство.

ФК 6. Здатність до самонавчання та підвищення рівня особистої кваліфікації.

ФК 7. Здатність до знань у сфері інституційних та функціональних характеристик захисту прав людини, доктрини верховенства права, аналізу методологічно-світоглядних підходів до пізнання державно-правових явищ.

ФК 8. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

ФК 9. Здатність застосування іноземної мови в науковому дослідженні.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: достатньо знань з першого та другого рівня вищої освіти, зокрема, основних положень інформаційного права, цивільного права і процесу, господарського та адміністративного права і процесу.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Правові концепції щодо інформаційних ресурсів. Критерії класифікації електронних інформаційних ресурсів

Тема 2. Проблеми правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з використанням Інтернет-технологій

Тема 3. Електронні довірчі послуги

Тема 4. Проблеми правового регулювання публічних електронних реєстрів

Тема 5. Проблеми правового інституту відкритих даних

Тема 6. Особливості захисту персональних даних (частина 1)

Тема 7. Особливості захисту персональних даних (частина 2)

Тема 8. Проблеми правового регулювання реєстрів в системі юстиції та судовій системі

Тема 9. Проблеми правового регулювання реєстрів в правоохоронній системі

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Базова література.

1. Мороз В.М. Інформаційний ресурс як об'єкт державного управління: зміст, принципи та характеристика системи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1547>.

2. Баранов О. А. Становлення і розвиток правових основ та системи захисту персональних даних в Україні: монографія / В.Г. Пилипчук, В.М. Брижка, О.А. Баранов, К.С. Мельник; за ред. В.М. Брижка, В.Г. Пилипчака. К.: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2017. 226 с.

3. Баранов О.А. Правові проблеми "електронної демократії". Інформація і право. 2017. 1(20). С. 28-38.

2. Додаткова література.

1. Белякова Є. С. Інформаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні. Дис... д-ра доктора філософії права. Нац. ун-т біоресурсов України. Київ, 2021. 1. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/dis_belyakov_a.pdf. (дата звернення: 27.07.2022).

2. Буртник Х. Виклики судового захисту у справах щодо відкритих даних. OpenUp Ukraine, 2022. URL: <https://openup.org.ua> (дата звернення: 27.07.2022).

3. Легеза Ю. Нормативно-правове забезпечення функціонування публічних інформаційних сервісів. 2022. С. 482-501. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/256/7174/14929-1>. (дата звернення: 27.07.2022).

4. Гурєєва С., Ніколайчик О., Енхбаяр Т., Бондаренко Т. Перезапуск реєстрів відкриває можливості для нових транзакцій. Європейська Бізнес Асоціація, 11. 05. 2022. URL: <https://eba.com.ua/perezapusk-reyestriv-vidkryvaye-mozhlyvosti-dlya-novyh-tranzaktsij/> (дата звернення: 27.07.2022).

5. Остапчук О. Проблеми довірчих послуг в Україні. Юридична газета, 2021.12 (742). URL: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/problems-dovirchih-poslug-v-ukrayini.html> (дата звернення: 27.07.2022).

6. Костюченко Я. М. Досвід правового регулювання розвитку цифрової економіки на прикладі провідних країн світу. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. 3. С. 189-194.
7. Кравченко І. Проблеми правового регулювання контролю роботодавцями найманих працівників із застосуванням технічних засобів з огляду на захист їхніх персональних даних. Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2021. Т. 1. 93. С. 233-247.
8. Козієнко Р. Відкриті дані в Україні: досягнення, переваги, застереження. Gedos, 12.08.2021. URL: <https://cedos.org.ua/researches/vidkryti-dani-v-ukrayini-dosyagnennya-perevagy-zasterezhennya/>. (дата звернення: 27.07.2022).
9. Кібець В.О. Єдиний державний реєстр судових рішень як засіб доступу громадян до судових рішень. 2020. 2. С.122-124.
10. Гулак Л.С., Лук'янова Г.Ю., Крикавська І.В. Правове регулювання відносин у галузі обробки персональних даних. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. С. 254-257.
11. Валендюк О., Шаповалова О., Микитенко О. Відкритість судових рішень є однією із важливих гарантій доступності судової процедури. Юридична практика. 2021. 37-38 (1238-1239)
12. Шаповалова О.В. Правові засади впорядкування електронних публічних реєстрів в Україні. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2019. 2 (38). С. 47-53.
13. Костенко О. Сучасна правова модель суспільних відносин сфери електронних довірчих послуг в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. С. 130–139.
14. Шумейко І. Проблеми правового регулювання електронної комерції в Україні та різних країнах світу. URL: <http://www.spilnota.net.ua/us/article/id-1976/>
15. Пілевич Д. Науково-концептуальні засади визначення сутності електронної комерції. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2018. 4 (16). С. 114-121.
16. Особливості реалізації реалізує державної політики у сфері державної реєстрів. Лист Міністерства юстиції. 2022. URL: https://krk.gov.ua/konsultatsiyi-minyustu-ukrayini?_x_tr_sl=uk&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc. (дата звернення: 27.07.2022).

3. Законодавство:

1. Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус: Закон за станом на 01.08.2022
2. Про Державний реєстр виборців: Закон за станом на 01.08.2022.
3. Про доступ до судових рішень : Закон за станом на 01.08.2022.
4. Про адміністративні послуги : Закон за станом на 01.08.2022.
5. Про електронний документ та електронний документообіг : Закон за станом на 01.08.2022.
6. Про захист персональних даних : Закон за станом на 01.08.2022.
7. Про інформацію : Закон за станом на 01.08.2022.
8. Про електронні довірчі послуги: Закон за станом на 01.08.2022.
9. Про електронної комерції: Закон за станом на 01.08.2022.
10. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку системи електронних послуг Україні на 2017-2018 роки. Розпорядження КМУ від 14.06.2017 № 394-р
11. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. Розпорядження КМУ від 15.05.2013 №386-2013-р.
12. Про доступ до публічної інформації : Закон за станом на 01.08.2022.
13. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон за станом на 01.08.2022.
14. Порядок надання відомостей з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань: Наказ Міністерства юстиції України 10.06.2016 № 1657/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/z0839-16>
15. Порядок ведення Реєстру отримувачів бюджетної дотації: постанова КМУ від 21 лютого 2017 р. № 179.
16. Порядок ведення Єдиного державного реєстру судових рішень: Рішення Вищої ради правосуддя від 19.04.2018 № 1200/0/15-18.

17. Порядок ведення Єдиного державного реєстру нормативно-правових актів та користування ним: постанова КМУ від 23 квітня 2001 р. N 376

18. Порядок формування та ведення Єдиного реєстру засуджених та осіб, узятих під варту: наказ Міністерства юстиції від 26.06.2018 № 2023/5.

19. Про врегулювання доступу до реєстрів інформаційної системи Міністерства юстиції України. Наказ Міністерства юстиції від 26.07.2013 № 1538/5.

20. Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні: розпорядження КМУ від 20 вересня 2017 р. № 649-р.

4. Конспект лекцій у вигляді презентацій до кожної теми.

Навчальні матеріали та ресурси: базова література (монографії та статті) розміщені у вільному доступі за адресою: <https://independent.academia.edu/AlexandrBaranov>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опанування дисципліни здійснюється на засадах проблемного методу навчання, тобто шляхом виявлення проблемних питань і вирішення їх на основі інтерактивної дискусії. Для підвищення рівня з'ясування змісту дисципліни інформація надається також через зоровий канал сприйняття за допомогою презентацій. Використовуються також інформаційно-повідомлювальний метод, методи порівняльно-правового дослідження і прогнозування.

З метою розвитку професійних здібностей майбутніх юристів широко застосовуються такі форми та методи оцінювання результатів навчання, зокрема: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

Всі ці форми потребують від студентів розвитку вмінь щодо дослідницької діяльності, яка притаманна для будь-якої юридичної професії. Тому в процесі викладання приділяється увага подальшому розвитку когнітивних навичок в частині пошуку інформації, зокрема нормативно-правової, її аналізу, виявлення правових проблем, визначення можливих шляхів їх вирішення, складання необхідних документів для їх вирішення.

Пошук та вирішення правових проблем в процесі колективної роботи здійснюється на основі особистісно-орієнтованих (розвиваючих) технологіях, які гуртуються на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» дискусія кейс-технологія, проектна технологія, командна робота з розподілом ролей і функцій, ділові ігри і ін.).

Забезпечується допомога в опануванні відповідних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення проблемно-дослідницького характеру процесу навчання та активізації самостійної роботи студентів (електронні презентації власних есе та доповідей тощо).

Денна/вечірня форма навчання

Назви розділів і тем		Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практ. занят.	Індив. занят.	Самост. робота
		2	3	4	5	6
1	Правові концепції щодо інформаційних ресурсів. Критерії класифікації електронних інформаційних ресурсів	15	2	4	-	9
2	Проблеми правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з використанням Інтернет-технологій	15	2	4	-	9
3	Електронні довірчі послуги	15	2	4	-	9

4	Проблеми правового регулювання публічних електронних реєстрів	15	2	4	-	9
5	Проблеми правового інституту відкритих даних	15	2	4	-	9
6	Особливості захисту персональних даних (частина 1)	15	2	4	-	9
7	Особливості захисту персональних даних (частина 2)	15	2	4	-	9
8	Проблеми правового регулювання реєстрів в системі юстиції та судовій системі	15	2	4	-	9
9	Проблеми правового регулювання реєстрів в правоохоронній системі	15	2	4	-	9
	Залік:	15	-	-	-	15
	Всього годин:	150	18	36	-	96

Заочна форма навчання

Назви розділів і тем		Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практ. занят.	Індив. занят.	Самост. робота
		2	3	4	5	6
1	Правові концепції щодо інформаційних ресурсів. Критерії класифікації електронних інформаційних ресурсів	15	2	-	-	13
2	Проблеми правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з використанням Інтернет-технологій	15	2	2	-	11
3	Електронні довірчі послуги	15	-	-	-	15
4	Проблеми правового регулювання публічних електронних реєстрів	15	-	-	-	15
5	Проблеми правового інституту відкритих даних	15	-	-	-	15
6	Особливості захисту персональних даних (частина 1)	15	2	-	-	13
7	Особливості захисту персональних даних (частина 2)	15	-	-	-	15
8	Проблеми правового регулювання реєстрів в системі юстиції та судовій системі	15	2	2	-	11
9	Проблеми правового регулювання реєстрів в правоохоронній системі	15	-	-	-	15
	Залік:	15	-	-	-	15
	Всього годин:	150	8	4	-	138

6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студентів включається підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції та вивчення базової і додаткової літератури. Розв'язок кейсів та практичних задач, підготовка юридичних документів. Рекомендований загальний час для підготовки до одного практичного заняття — 6 годин.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення дисципліни базується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання завдань на семінарські заняття, самостійної роботи здобувачів з використанням основного і додаткового матеріалу інформаційних джерел.

Правила відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять не є обов'язковим, але рекомендованим.

У разі пропуску заняття здати теоретичний матеріал і практичні завдання бажано на наступній парі (семінарському занятті), оскільки від розуміння попереднього матеріалу залежить якість засвоєння нових тем.

На практичних заняттях можна користуватись технічними засобами, мобільними телефонами, ноутбуками при опрацюванні нормативно-правових актів, демонстрації результатів дослідження, демонстрації та аналізу письмових документів.

Форми роботи

Семінарське заняття складається з двох частин — відповіді на теоретичні питання і захисти практичних завдань.

Орієнтовний обсяг доповіді здобувача на одне теоретичне питання — до 3 хв.

Орієнтовний обсяг доповіді під час захисту практичних завдань від 5 до 7 хв.

Під час захисту практичних завдань застосовуються такі форми: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, усний звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

В дисципліні передбачено декілька ділових ігор. Суть ділової гри. Двоє студентів, один у ролі замовника, із практичною чи проблемною ситуацією, інший студент - юрист, який має з'ясувати усі деталі, підготувати договір, з урахуванням ситуації замовника. Для цього студент у ролі юриста має з'ясувати усі необхідні умови для укладення договорів, за результатами обговорення підготувати і надати проекти вищезазначених договорів.

Визнання результатів здобутих у неформальній освіті

У разі проходження дистанційних курсів/тренінгів можливе зарахування результатів навчання до поточного рейтингу, за умови надання викладачу курсу підтверджуючих документів.

Умови зарахування: у документі (чи на сайті курсу/тренінгу) є перелік тем, які дотичні до тематики курсу із зазначенням обсягу годин.

Дата сертифікату проходження курсу — календарний рік, у якому здійснюється викладання навчальної дисципліни.

Результат проходження дистанційного курсу 75% від можливого результату методики оцінювання курсу. Залежно від кількості прослуханих тем, складності виконуваних завдань до поточного рейтингу студента може бути зараховано від 3 до 5 балів.

Студент має надати результати практичних робіт (або зробити коротку доповідь про хід виконання цих робіт, та цікавих аспектів прослуханого курсу).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів. Для цього потрібно звернутись до викладача в письмовій формі та очікувати відповідного роз'яснення. Роз'яснення надається викладачем в усній формі у присутності заявника та старости групи.

Академічна доброчесність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Денна/вечірня форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина (виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне опитування)	25	5	5	25
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи)	35	7	5	35
3	Модульна контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, есе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій. Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Ділові ігри та ситуаційні вправи.

Ділові ігри та ситуаційні вправи відбуваються в процесі проведення семінарських занять, їх зміст формується викладачем та студентами / аспірантами виходячи із контексту процесу семінарського заняття.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
-------------	------------

6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змоделиували практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.

Модульна контрольна робота

Ваговий бал	Критерій оцінювання
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання МКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Після проведення МКР, аналізуються надані відповіді, здійснюється групова дискусія щодо питань, на які, більшість групи надали невірні відповіді.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заочна форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина (виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне	25	5	5	25

	опитування)				
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи	35	7	5	35
3	Домашня контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, ессе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій. Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Ділові ігри та ситуаційні вправи

Ділові ігри та ситуаційні вправи відбуваються в процесі проведення семінарських занять, їх зміст формується викладачем та студентами / аспірантами виходячи із контексту процесу семінарського заняття.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змоделювали практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.

Домашня контрольна робота

Ваговий	Критерій оцінювання
---------	---------------------

бал	
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання ДКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Критерії оцінювання домашньої контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заохочувальні бали*

Ваговий бал	Вид роботи
До 10	підготування та опублікування тез доповіді, або статті в науковому фаховому виданні за тематикою курсу (у співавторстві із викладачами курсу)

*До рейтингу зараховується один із запропонованих видів заохочувальних балів, лише один раз, і не звільняє студента від обов'язку виконати умови допуску до заліку.

* Умови отримання додаткових балів спільні для денної та заочної форми навчання.

Виконання творчих робіт є добровільним, за їх невиконання штрафні бали не нараховуються.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених семінарських занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у Силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно з «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».

Календарний рубіжний контроль

Метою проведення календарного рубіжного контролю є виявлення якості виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перший	Другий
Термін	8-й тиждень	14-й тиждень
Умови отримання позитивного результату	10 балів	50 балів

Семестровий контроль: залік.

Порядок допуску, критерії оцінювання спільні для денної, вечірньої та заочної форми навчання.

Можливість отримання оцінки “автоматом”: так, для студентів, які виконали умови допуску до заліку і мають рейтинг ≥ 60 балів.

Обов’язкові умови допуску до заліку (денна форма навчання)

Виконання МКР (ДКР)

Поточний рейтинг $RD \geq 50$.

У разі незгоди здобувача з поточним рейтингом і бажанням отримати вищий рейтинг, здобувач може за тиждень до останнього заняття повідомити викладача, про намір скласти залік, який буде проведено на останньому занятті.

Залік проходить за умовами жорсткого РСО (попередні бали анулюються).

Вид завдання	Бали
Тест	100

Тест складається з 25 завдань різної складності і змісту, оцінюється у 4 бали кожне $25 \cdot 4 = 100$

Критерії оцінювання залікової роботи:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
60-100	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 4 бали. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 4 бали, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 4 бал за кожен вірну пару поєднань.
0-59	незадовільно

Таблиця переведення рейтингових балів за університетською шкалою

Рейтингові бали	Оцінка за університетською шкалою
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) складено:
Баранов Олександр Андрійович, д.ю.н., професор,

професор кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права,

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №3 від 16.09.2022)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №3 від 22.09.2022).