Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра інтелектуальної власності та приватного права

ПРАВОВА ПОЛІТИКА ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	***Другий (магістерський)***
Галузь знань	*08 Право*
Спеціальність	*81 Право*
Освітня програма	*Інформаційне право та право інтелектуальної власності*
Статус дисципліни	*Нормативна*
Форма навчання	*очна (денна) / заочна*
Рік підготовки, семестр	*1 курс, осінній семестр*
Обсяг дисципліни	*4 кредитів / 120 годин*
Семестровий контроль/ контрольні заходи	*Залік /* *модульна контрольна робота*
Розклад занять	*http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx*
Мова викладання	*Українська/Англійська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: *кандидат юридичних наук, доцент Головко Ольга Михайлівна, golovko.olga@lll.kpi.ua* Практичні / Семінарські: *кандидат юридичних наук, доцент Головко Ольга Михайлівна, golovko.olga@lll.kpi.ua*
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс Google classroom (інформація у викладача)

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

«Правова політика інформаційних відносин» є правничою дисципліною, що належить до нормативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки магістрів права.

Метою вивчення даної дисципліни є формування професійної правосвідомості студентів, засвоєння спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Предметом навчальної дисципліни є інформаційні правовідносини щодо найважливіших питань сутності правової політики в інформаційній сфері, інформаційних деліктів тощо.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти:

РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.

Відповідність результатів навчання та компетентностей за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (soft skills):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК16. Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.
СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.
СК18. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.
СК.19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

«Правова політика інформаційних відносин» вивчається після опанування дисциплін «Доктрина, принципи, методологія публічного права» та «Цифрові права людини», що є необхідною передумовою ефективного навчання та володіння компетентностями, які формуються під час вивчення цих дисциплін.

На результатах навчання з дисципліни «Правова політика інформаційних відносин» базується подальше написання курсової роботи та проходження практики, а також засвоєння вибіркових дисциплін.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна містить один освітній компонент, шифр за ОП:
ПО 07 Правова політика інформаційних відносин.

Тема 1. Інформаційна сфера як об'єкт інформаційних правовідносин. Поняття "інформаційна сфера" в правовій науці. Інформаційна сфера: зміст та склад. Інформаційна діяльність: зміст та суспільно-правові підходи до класифікації. Теоретико-правові засади інформаційних правовідносин. Правовідносини в інформаційній сфері: зміст, об'єкти і суб'єкти.

Тема 2. Національна програма інформатизації як напрям правової політики в інформаційній сфері. Національна програма інформатизації: поняття та зміст. Концепція Національної програми інформатизації. Мета та основні завдання Національної програми інформатизації. Генеральний державний замовник. Експертиза та виконавці завдань (проектів) Національної програми інформатизації. Регіональні програми та проекти інформатизації.

Тема 3. Інформаційна безпека як напрям правової політики. Стратегія інформаційної безпеки України. Національні інтереси України в інформаційній сфері. Стратегічні засади забезпечення інформаційної безпеки. Інформаційна безпека як напрям інформаційної політики України в умовах війни. Інформаційний суверенітет як об'єкт правової охорони.

Тема 4. Інформаційна безпека людини. Реальні і потенційні виклики та загрози інформаційній безпеці людини. Особливості правового забезпечення прав і безпеки окремих категорій осіб у інформаційній сфері. Інформаційна безпека людини в міжнародному праві. Перспективи використання іноземного досвіду для вдосконалення законодавства України у сфері інформаційної безпеки людини. Практика ЄСПЛ щодо захисту права на свободу поширення поглядів, поширення та використання інформації при застосуванні Інтернет-технологій.

Тема 5. Правові передумови та детермінанти інформаційної деліктності. Теоретико-методологічні засади інформаційної деліктології. Понятійно-термінологічний аспект інформаційного делікту. Правові детермінанти інформаційної деліктності. Юридичні ознаки та особливості складу інформаційних деліктів.

Тема 6. Галузеві види юридичної відповідальності за інформаційні делікти. Поняття юридичної відповідальності за інформаційні делікти. Кримінально-правова відповідальність за інформаційні делікти. Ін-формаційний злочин. Адміністративно-правова відповідальність за інформаційні правопорушення. Дисциплінарна відповідальність за інформаційний делікт. Службовий проступок. Цивільно-правова відповідальність за інформаційні делікти.

Тема 7. Міжнародно-правовий захист інформаційного суспільства від інформаційних правопорушень. Інформаційні права в міжнародно-правових актах, серед яких Загальна декларація прав людини і громадянина, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. Окінавська хартія Глобального інформаційного суспільства. Інші міжнародні правові акти.

Тема 8. Цифровізація економіки: проблеми правового регулювання. Інтернет речей та економіка результату. Переваги та ризики цифровізації економіки та пов'язані з цим проблеми правового регулювання. Взаємодія цифровізації, економіки і права. Відносини цифрової економіки та їх правове регулювання. Поняття та склад відносин цифрової економіки. Система нормативно-правових актів, що регулюють відносини цифрової економіки. Закон України «Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні». Правовий режим Дія Сіті. Інтернет речей та економіка результату.

Тема 9. Правова політика України щодо віртуальних активів. Поняття віртуального активу. Правове регулювання криптоіндустрії. Законодавчі ініціативи деяких держав світу щодо створення національних цифрових валют. NFT-токен: нове явище та правовий контекст. Законопроектна діяльність в Україні щодо віртуальних активів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Дорогих С. О. Щодо питань інформаційної безпеки як напряму інформаційної політики України в умовах війни. *Інформація і право*. 2022. № 2(41). С. 133-137.
2. Головко О. М. Медіабезпека людини: засади інформаційно-правової політики : монографія. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2019. 168 с.
3. Інформаційне право : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право», спеціалізацій: «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Баранов О. А., Фурашев В. М. Київ, 2018. 65 с.
4. Маріц Д. О. Інформаційні правовідносини в Україні: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. 472 с.
5. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології : монографія / Арістова І. В., Баранов О. А., Дзьобань О. П. та ін.; за заг. ред. проф. К. І. Бєлякова. Київ : КВІЦ, 2019. 344 с.

Додаткова література:

1. Баранов О.А. Інтернет речей: теоретико-методологічні основи правового регулювання. Т.1: Сфери застосування, ризики і бар'єри, проблеми правового регулювання : монографія / О.А. Баранов; НДІІП НАПрН України. К. : Видавничий дім «АртЕк». 2018. 344 с.
2. Борисов О. Особливості правового режиму забезпечення інформаційної безпеки України, зумовлені Конституцією України. *Інформація і право. 2021*. № 3. С. 155-161.
3. Ізбаш О. О. Інтелектуальна власність у цифровому просторі. *Інформація і право.* 2021. № 3(38). С. 82-89.
4. Золотар О. О. Інформаційна безпека людини: теорія і практика : монографія. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018, 446 с.
5. Інформаційне право України : навчальний посібник / Куліш А.М., Кобзєва Т.А., Шапіро В.С.; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет. Суми : Сумський державний університет, 2016, 107 с.
6. Інформаційне право в медіа сфері : конспект лекцій для студентів денної і заочної форми навчання / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, І.В. Лисенко, О.М. Муренко; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків : НТУ «ХПІ», 2018, 163 с.
7. Інформаційне право України : навчально-методичні рекомендації: навчально-методичний посібник / О.М. Селезньова; ПВНЗ "Буковинський університет". Чернівці, 2016. 191 с.
8. Інформаційне право : методичні вказівки до вивчення навчального циклу для студентів СВО «бакалавр» «спеціаліст» та «магістр» напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / НТУУ «КПІ» ; уклад. О. А. Баранов, В. М. Фурашев. Київ : НТУУ «КПІ», 2016. 21 с.
9. Інформаційне право : навчальний посібник / Ю.О. Фігель; Центральна спілка споживчих товариств України, Львівський торговельно-економічний університет. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017, 261 с.
10. Кунєв Ю. Д. Правове забезпечення інформаційної безпеки як предмет правового дослідження. *Юридичний вісник.* 2021. № 1. С. 95-102.
11. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лют. 1998 р. № 74/98-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text (Дата звернення: 30.08.2022).
12. Питання Міністерства цифрової трансформації : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 вер. 2019 р. № 856. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2019-%D0%BF#Text (Дата звернення: 30.08.2022).

Для пошуку нормативно-правових актів бажано використовувати офіційний вебсайт парламенту – Верховної Ради України – https://www.rada.gov.ua/

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до навчального плану підготовки магістра права заплановано наступні види навчальних занять:

- лекції;
- практичні заняття;
- консультація.

Теми лекцій та практичних занять взаємозв'язані, матеріал вивчається в логічній послідовності. На практичних заняттях розглядаються найбільш суттєві теоретичні питання, які дозволяють забезпечити студентам можливість глибокого самостійного вивчення всього програмного матеріалу. Консультація проводиться викладачем згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

Методи і технології навчання. Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.

На заняттях використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Клас, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».

5.1. Лекції та практичні заняття

Очна (денна) форма навчання

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література
1	**Тема 1. Інформаційна сфера як об'єкт інформаційних правовідносин (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Поняття "інформаційна сфера" в правовій науці. 2. Інформаційна сфера: зміст та склад. 3. Інформаційна діяльність: зміст та суспільно-правові підходи до класифікації. 4. Теоретико-правові засади інформаційних правовідносин. 5. Правовідносини в інформаційній сфері: зміст, об'єкти і суб'єкти.
2	**Тема 2. Національна програма інформатизації як напрям правової політики в інформаційній сфері (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Національна програма інформатизації: поняття та зміст. 2. Концепція Національної програми інформатизації. 3. Мета та основні завдання Національної програми інформатизації. 4. Генеральний державний замовник, його правовий статус. 5. Експертиза та виконавці завдань (проектів) Національної програми інформатизації. 6. Регіональні програми та проекти інформатизації.
3	**Тема 3. Інформаційна безпека як напрям правової політики (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Стратегія інформаційної безпеки України. 2. Національні інтереси України в інформаційній сфері. 3. Стратегічні засади забезпечення інформаційної безпеки. 4. Інформаційна безпека як напрям інформаційної політики України в умовах війни. 5. Інформаційний суверенітет як об'єкт правової охорони.
4	**Тема 4. Інформаційна безпека людини (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Реальні і потенційні виклики та загрози інформаційній безпеці людини. 2. Особливості правового забезпечення прав і безпеки окремих категорій осіб у інформаційній сфері.

	3. Інформаційна безпека людини в міжнародному праві. 4. Перспективи використання іноземного досвіду для вдосконалення законодавства України у сфері інформаційної безпеки людини. 5. Практика ЄСПЛ щодо захисту права на свободу поширення поглядів, поширення та використання інформації при застосуванні Інтернет-технологій.
5	**Тема 5. Правові передумови та детермінанти інформаційної деліктності (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Теоретико-методологічні засади інформаційної деліктології. 2. Понятійно-термінологічний аспект інформаційного делікту. 3. Правові детермінанти інформаційної деліктності. 4. Юридичні ознаки та особливості складу інформаційних деліктів.
6	**Тема 6. Галузеві види юридичної відповідальності за інформаційні делікти (2 год. - лекційні, 2 год. практичні заняття)** 1. Поняття юридичної відповідальності за інформаційні делікти. 2. Кримінально-правова відповідальність за інформаційні делікти. 3. Інформаційний злочин. 4. Адміністративно-правова відповідальність за інформаційні правопорушення. 5. Дисциплінарна відповідальність за інформаційний делікт. Службовий проступок. 6. Цивільно-правова відповідальність за інформаційні делікти.
7	**Тема 7. Міжнародно-правовий захист інформаційного суспільства від інформаційних правопорушень (2 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Інформаційні права в міжнародно-правових актах. 2. Окінавська хартія Глобального інформаційного суспільства. 3. Інші міжнародні правові акти.
8	**Тема 8. Цифровізація економіки: проблеми правового регулювання. Інтернет речей та економіка результату (1 год. - лекційні, 4 год. практичні заняття)** 1. Переваги та ризики цифровізації економіки та пов’язані з цим проблеми правового регулювання. 2. Взаємодія цифровізації, економіки і права. 3. Відносини цифрової економіки та їх правове регулювання. 4. Поняття та склад відносин цифрової економіки. 5. Система нормативно-правових актів, що регулюють відносини цифрової економіки. 6. Закон України «Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні». 7. Правовий режим Дія Сіті. 8. Інтернет речей та економіка результату.
9	**Тема 9. Правова політика України щодо віртуальних активів (1 год. - лекційні, 2 год. практичні заняття)** 1. Поняття віртуального активу. 2. Правове регулювання криптоіндустрії. 3. Законодавчі ініціативи деяких держав світу щодо створення національних цифрових валют. 4. NFT-токен: нове явище та правовий контекст.

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література
1	**Тема 1. Інформаційна сфера як об’єкт інформаційних правовідносин (2 год. - лекційні)** 6. Поняття "інформаційна сфера" в правовій науці. 7. Інформаційна сфера: зміст та склад. 8. Інформаційна діяльність: зміст та суспільно-правові підходи до класифікації. 9. Теоретико-правові засади інформаційних правовідносин. 10. Правовідносини в інформаційній сфері: зміст, об'єкти і суб'єкти.

2	**Тема 2. Національна програма інформатизації як напрям правової політики в інформаційній сфері (2 год. – лекційні заняття)** 7. Національна програма інформатизації: поняття та зміст. 8. Концепція Національної програми інформатизації. 9. Мета та основні завдання Національної програми інформатизації. 10. Генеральний державний замовник, його правовий статус. 11. Експертиза та виконавці завдань (проектів) Національної програми інформатизації. 12. Регіональні програми та проекти інформатизації.
3	**Тема 3. Інформаційна безпека як напрям правової політики (2 год. - лекційні)** 6. Доктрина інформаційної безпеки України. 7. Національні інтереси України в інформаційній сфері. 8. Стратегічні засади забезпечення інформаційної безпеки. 9. Інформаційна безпека як напрям інформаційної політики України в умовах війни. 10. Інформаційний суверенітет як об'єкт правової охорони.
4	**Тема 4. Інформаційна безпека людини (2 год. - лекційні)** 6. Реальні і потенційні виклики та загрози інформаційній безпеці людини. 7. Особливості правового забезпечення прав і безпеки окремих категорій осіб у інформаційній сфері. 8. Інформаційна безпека людини в міжнародному праві. 9. Перспективи використання іноземного досвіду для вдосконалення законодавства України у сфері інформаційної безпеки людини. 10. Практика ЄСПЛ щодо захисту права на свободу поширення поглядів, поширення та використання інформації при застосуванні Інтернет-технологій.
5	**Тема 5. Правові передумови та детермінанти інформаційної деліктності (2 год. – лекційні заняття)** 5. Теоретико-методологічні засади інформаційної деліктології. 6. Понятійно-термінологічний аспект інформаційного делікту. 7. Правові детермінанти інформаційної деліктності. 8. Юридичні ознаки та особливості складу інформаційних деліктів.
6	**Тема 6. Галузеві види юридичної відповідальності за інформаційні делікти (2 год. - лекційні)** 7. Поняття юридичної відповідальності за інформаційні делікти. 8. Кримінально-правова відповідальність за інформаційні делікти. 9. Інформаційний злочин. 10. Адміністративно-правова відповідальність за інформаційні правопорушення. 11. Дисциплінарна відповідальність за інформаційний делікт. Службовий проступок. 12. Цивільно-правова відповідальність за інформаційні делікти.

Самостійна робота: Теми 7-9

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Крім навчальних занять, відповідно до навчального плану підготовки магістра права передбачено також наступні форми освітнього процесу:

- самостійна робота;
- контрольні заходи.

Теоретичні та практичні знання поглиблюються шляхом самостійної роботи з використанням рекомендованої літератури та ресурсів глобальної мережі Internet.

6.1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література	Форма контролю
1	**Тема 1. Інформаційна сфера як об'єкт інформаційних правовідносин** 1. Світові тенденції реалізації інформаційної політики: правові перспективи.	*опитування / дискусії*

	2. Правова політика щодо фінансового забезпечення виконання Національної програми інформатизації. 3. Порядок передачі окремих завдань (проектів) Національної програми інформатизації у сфері національної безпеки та оборони держави. 4. Принцип верховенства права в інформаційно-правовій політиці. 5. Цифрова культура юриста та етичні стандарти правничої діяльності: співвідношення та взаємозалежність.	
2	**Тема 2. Національна програма інформатизації як напрям правової політики в інформаційній сфері** 1. Завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки. 2. Порядок формування та виконання Національної програми інформатизації. 3. Спеціальні методи правових досліджень задля формування тенденцій Національної програми інформатизації.	*тестові завдання / практичні завдання*
3	**Тема 3. Інформаційна безпека як напрям правової політики** 1. Проблеми інформаційної безпеки держави. 2. Забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом. 3. Проблеми оцінки захищеності секретної інформації. 4. Доктринальні положення інформаційної безпеки України в умовах сучасності.	*тестові завдання / дискусії*
4	**Тема 4. Інформаційна безпека людини** 1. Правове регулювання відносин у сфері інформаційної безпеки людини в США. 2. Правове регулювання відносин у сфері інформаційної безпеки людини в країнах ЄС. 3. Правове регулювання відносин у сфері інформаційної безпеки людини в країнах Східного партнерства. 4. Загальний регламент щодо захисту персональних даних, GeneralDataProtectionRegulation (GDPR). 5. Право на приватність у мережі Інтернет у контексті Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 6. Інформаційні права: практика ЄСПЛ.	*практичні завдання / дискусії*
5	**Тема 5. Правові передумови та детермінанти інформаційної деліктності** 1. Місце і роль інституту юридичної відповідальності в інформаційно-правових дослідженнях. 2. Загальносоціальні та технологічні передумови виникнення новітніх різновидів правопорушень в умовах інформатизації. 3. Міждисциплінарні підходи до визначення поняття інформаційної деліктності.	*опитування / дискусії*
6	**Тема 6. Галузеві види юридичної відповідальності за інформаційні делікти** 1. Міжнародна інформаційно-правова відповідальність. 2. Виключення юридичної відповідальності та звільнення від неї в інформаційно-деліктному законодавстві.	*практичні завдання / кейси*
7	**Тема 7. Міжнародно-правовий захист інформаційного суспільства від інформаційних правопорушень** 1. Декларація принципів "Побудова інформаційного суспільства – глобальне завдання у новому тисячолітті". 2. Положення про конфіденційність та захист відомостей щодо національної безпеки України під час співробітництва з Міжнародним кримінальним судом	*тестові завдання / дискусії*

8	**Тема 8. Цифровізація економіки: проблеми правового регулювання. Інтернет речей та економіка результату** 1. Межі цифрової свободи та правове забезпечення соціального спрямування цифрової економіки. 2. Роль державної правової політики щодо цифровізації 3. Міждисциплінарний підхід в контексті правового регулювання Інтернету речей. 4. Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2019/881 від 17 квітня 2019 року про Агентство Європейського Союзу з питань мережевої та інформаційної безпеки (ENISA) та про сертифікацію кібербезпеки інформаційно-комунікаційних технологій, а також про скасування Регламенту (ЄС) № 526/2013 (Акт про кібербезпеку): загальні положення	*практичні завдання / кейси*
9	**Тема 9. Правова політика України щодо віртуальних активів** 1. Криптовалютний фонд Мінцифри: перспективи та правові проблеми. 2. Національне законодавство деяких країн ЄС щодо віртуальних активів. 3. Правові засади впливу ЄС на ринок віртуальних активів. 4. Вплив законодавства ЄС на законопроектну діяльність щодо правового регулювання віртуальних активів. 5. Законотворча діяльність України щодо врегулювання відносин, пов'язаних з віртуальними активами: переваги та недоліки.	*практичні завдання / кейси / дискусії*

Строк виконання усіх видів самостійної роботи – дата проведення практичного заняття з відповідної теми.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Здобувачам освіти рекомендується відвідувати лекції та практичні заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента/студентки, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і практичних занять співмірні. Згідно з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати за це заохочувальні або штрафні бали. Детальніше: https://osvita.kpi.ua/node/37. Відсутність на практичному занятті відпрацьовується. Порядок здійснення дистанційного формату здійснюється згідно з «Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/node/188 Відвідування занять є важливою умовою успішного опанування дисципліни. За пропуски занять штрафні бали не нараховуються, однак систематичні пропуски можуть вплинути на можливість допуску до підсумкового контролю або модульної контрольної роботи, якщо здобувач не набрав мінімальної кількості балів, передбаченої силабусом для допуску до відповідного виду роботи. У разі пропуску заняття здобувач має відпрацювати пропущений матеріал відповідно до графіку консультацій викладача та вимог, визначених для конкретної теми або виду навчальної роботи.

Правила поведінки на заняттях. Норми етичної поведінки студентів і науково-педагогічних працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали	
Критерій	Ваговий бал

Участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських та/або інших заходах (конференція, круглий стіл, конкурс, олімпіада тощо); публікація (стаття та/або тези доповіді) за тематикою навчальної дисципліни	+10 балів
Виступ на занятті з ініціативною доповіддю на обрану творчу тему, погоджену з викладачем, за програмою дисципліни	+5 балів

Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їхня сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали.

Політика дедлайнів та перескладань. Відпрацювання практичного заняття, за рішенням викладача, може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми. Також, як правило, відпрацювати практичне заняття можна шляхом підготовки презентації. Необхідно зробити одну презентацію з ілюстративним матеріалом з теми пропущеного заняття з будь-якого одного питання теми практичного заняття або теми самостійної роботи (на вибір студента/студентки). Обсяг презентації – max 12 слайдів, min 10 слайдів, з яких обов'язково перший титульний і останній "Дякую за увагу". Презентація надсилається у відповідне завдання в Гугл Класрум.

Граничний строк відпрацювання практичного заняття – до дати проведення модульної контрольної роботи.

На останньому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді модульної контрольної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Політика академічної доброчесності та її принципи визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

У разі виявлення плагіату, фабрикації, фальсифікації або іншого порушення академічної доброчесності письмова робота не зараховується. Можливі наслідки: переробка роботи або, у разі істотного порушення, подання щодо відрахування, відповідно до Положення про систему запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Polozhennia_pro_systemu_zapobihannia_plahiatu_2025.pdf

Використання інструментів штучного інтелекту допускається лише як допоміжного інструменту для пошуку ідей, структурування матеріалу, мовного редагування або самоперевірки, якщо інше прямо не заборонено умовами конкретного завдання. Здобувач несе відповідальність за зміст поданої роботи, достовірність інформації, коректність посилань і самостійність виконання завдання. Подання тексту, згенерованого штучним інтелектом, як повністю власної роботи без належного осмислення, перевірки та зазначення факту використання таких інструментів може розглядатися як порушення академічної доброчесності відповідно до Політики використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/polityka-vykorystannia-shtuchnogo-intelektu_2023.pdf

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль: опитування, дискусії, тест, виконання практичного завдання, розв'язання задач (кейсів), МКР.

№ з/п	Поточний, семестровий контроль	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Практичне заняття	75	5	15	75
2.	Модульна контрольна робота (МКР)	25	10	1	25
				Всього	100

Поточний контроль має чотири рівні оцінювання, критерії:

“відмінно” – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях – практичне заняття **5 балів**, МКР – **9-10 балів**;

“добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає студент – практичне заняття **4 бали**, МКР – **7-8 бали**

“задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації), студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності – практичне заняття **2-3 бали**, МКР – **4-6 бали**;

“незадовільно”— відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – практичне заняття **0-1 балів**, МКР – **0-3 бали**.

Результати поточного контролю здобувача регулярно вносяться викладачем до модуля «Поточний контроль» АС Електронний кампус.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу.

Критерій			Перша атестація	Друга атестація
Строк атестації			8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг		≥ 15 балів	≥ 30 балів
	Практичні заняття	Теми 1-4	+	–
	Практичні заняття	Теми 5-9	–	+

Результати календарного контролю здобувача вносяться викладачем до модуля «Календарний контроль» АС Електронний кампус.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 30 балів.

Порядок проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детальніше: https://osvita.kpi.ua/node/32.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри інтелектуальної власності та приватного права, кандидатом юридичних наук Головко Ольгою Михайлівною.

Ухвалено кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол протокол № 15 від 22.06.2026 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 7 від 30.06.2026 р.).