



# НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>08 Право</i>
Спеціальність	<i>81 Право</i>
Освітня програма	<i>Інформаційне право та право інтелектуальної власності</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредитів / 120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>кандидат юридичних наук, доцент Гончаров Андрій Вікторович, <a href="mailto:goncharov-82@ukr.net">goncharov-82@ukr.net</a></i> Практичні / Семінарські: <i>кандидат юридичних наук, доцент Гончаров Андрій Вікторович, <a href="mailto:goncharov-82@ukr.net">goncharov-82@ukr.net</a></i>
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс Google classroom: <a href="https://classroom.google.com/c/NTI3MTMyMDEyOTA3?cjc=6nmoeif">https://classroom.google.com/c/NTI3MTMyMDEyOTA3?cjc=6nmoeif</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

«Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» є правничою дисципліною, що належить до вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки бакалаврів права.

**Метою** вивчення даної дисципліни є формування професійної правосвідомості студентів, засвоєння спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю.

**Предметом** навчальної дисципліни є правові відносини, які стосуються найважливіших питань становлення та функціонування національного та міжнародного правового захисту прав людини.

#### **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти:**

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

Відповідність результатів навчання та компетентностей за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

### Загальні компетентності (soft skills):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

ФК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

ФК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права .

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються здобувачам на першому занятті.

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини	Лекційні та практичні заняття з використанням інформаційно-повідомлювального, пояснювального та інструктивно-практичного методів викладання, робота з нормативно-правовими актами, з навчальною та науковою літературою, навчальна дискусія, використання проблемно-пошукового (проблемний виклад матеріалу та постановка проблеми в межах заняття), аналітичного та практичного методів.	Усне опитування, виконання практичних кейсів, письмові творчі проекти,
3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Лекційні та практичні заняття з використанням інформаційно-повідомлювального, пояснювального та інструктивно-практичного методів викладання, робота в малих групах, розв'язання практичних завдань, робота з нормативною документацією	Виступи з презентаціями, виконання письмових практичних робіт, письмові творчі проекти
12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	Лекційні та практичні заняття з використанням інформаційно-повідомлювального, пояснювального та інструктивно-практичного методів викладання, робота з навчальною літературою; робота в малих групах, дискутування	Усне опитування, публічні виступи, модульна контрольна робота

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

«Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» вивчається після опанування дисциплін «Міжнародне приватне право» та «Практика Європейського суду з прав людини», що є необхідною передумовою ефективного навчання та володіння компетентностями, які формуються під час вивчення цих дисциплін. На результатах навчання з дисципліни «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» базується подальше проходження практики, а також засвоєння вибіркових дисциплін.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні (семінарські)	СРС
1	2	3	4	5
Тема 1: Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини	16	2	4	10
Тема 2: Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини	17	2	4	11
Тема 3: Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні. Роль Конституційного Суду України в процесі реалізації, охорони та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина	18	2	4	12
Тема 4: Основні системи захисту прав людини: європейська регіональна, міжамериканська регіональна та африканська системи	18	2	4	12
Тема 5: Компетентність міжнародної юрисдикції та здійснення захисту основних прав людини міжнародними механізмами	17	2	4	11
Тема 6: Входження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні	17	2	4	11
Тема 7: Універсальні та регіональні правозахисні міжнародні організації (Комітет за прав людини ООН, Комітет проти катувань, Підкомітет по запобіганню дискримінації та захисту прав меншин та ін.	17	2	4	11
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>78</b>
<b>Залік</b>				
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>			

#### Заочна форма навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні (семінарські)	СРС
1	2	3	4	5

Тема 1: Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини	18	2	2	14
Тема 2: Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини	18	2	2	14
Тема 3: Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні. Роль Конституційного Суду України в процесі реалізації, охорони та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина	18	2	2	14
Тема 4: Основні системи захисту прав людини: європейська регіональна, міжамериканська регіональна та африканська системи	18	2	2	14
Тема 5: Компетентність міжнародної юрисдикції та здійснення захисту основних прав людини міжнародними механізмами	16	2	-	14
Тема 6: Входження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні	16	2	-	14
Тема 7: Універсальні та регіональні правозахисні міжнародні організації (Комітет за прав людини ООН, Комітет проти катувань, Підкомітет по запобіганню дискримінації та захисту прав меншин та ін.	16	-	-	16
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Залік</b>				
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>			

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### Базова література:

- Європейська соціальна хартія (переглянута) від 03.05.1996. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062) (дата звернення: 15.05.2024).
- Загальна декларація прав людини. Київ: Право. 1995. 56 с.
- Конвенція про захист прав і основоположних свобод людини від 04.11.1950. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004) (дата звернення: 15.05.2024).
- Конвенція про права дитини від 20.11.1989. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021) (дата звернення: 15.05.2024).
- Горобець Н. Г. Виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні: організаційно-правові аспекти. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук праць. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2015. Вип. 70. С. 226–241.

##### Додаткова література:

- Кочура О. О. Окремі аспекти виконання Україною рішень Європейського суду з прав людини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2015. Вип. 32. Том 1. С. 116-121.
- Мазур О. Реалізація положень ст. 5 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у національному законодавстві під час утримання підозрюваного в умовах ізоляції. Науковий часопис Національної академії прокуратури. 2017. № 3. С. 90-97.
- Наливайко Л.Р., Степаненко К.В., Щербина Є.М. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2016. 221 с.

4. Паризькі принципи «Щодо статусу національних інститутів, які займаються заохоченням і захистом прав людини», затверджені Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 48/134 від 20 грудня 1993 р. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MU93312.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU93312.html) (дата звернення: 15.05.2024)
5. Базов О. Реалізація права на свободу вираження поглядів та свободу мирних зібрань у контексті юрисдикції Європейського суду з прав людини . Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2016. № 1. С. 26-31.
6. Посібник з проведення проваджень Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у справах про катування та неналежне поведження у взаємодії з представниками неурядових організацій. Белоусов Ю.Л., Пивоваров В.С., Швець С.П. Київ: ВАІТЕ, 2014. 112 с.
7. Проблеми захисту прав людини: міжнародно-правові та національні аспекти: матер. наук. студ. конф. (10 грудня 2015 р., м. Одеса). Одеса : Фенікс, 2015. 125 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/3282/Problemy%20zahysstu%20prav%20lyudyny%2010.12.2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення: 15.05.2024)
8. Регіональні представництва Уповноваженого: Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. URL: <http://www.ombudsman.gov.ua/ua/page/secretariat/regionalni-predstavnicztva-upovnovazhenogo/> (дата звернення: 15.05.2024).
9. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. / Т.І.Дудаш. - 3-тє видання, стереотипне.-К.: Алерта, 2016. 488 с.
10. Ставлення громадян до вступу України до Європейського Союзу. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/> (дата звернення 15.05.2024).
11. Слюсаренко К., Садовенко М. Соціальна політика ЄС: сучасні виклики та перспективи. Економічний аналіз. 2017. Том 27. № 1. С. 80-90.
12. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 черв. 2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text> (дата звернення 15.05.2024).
13. Резніков В. Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. Державне управління та місцеве самоврядування. 2020. № 1 (44). С. 66-72.
14. Прокопенко Л., Рудік О., Рудік Н. Інституційна система ЄС: навч. посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.
15. Ільченко, І. Звернення до Європейського Суду з прав людини як спосіб захисту права власності. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 6. С. 14-18.
16. Дрьоміна-Волок Н. В. Концепція расової дискримінації у міжнародному антидискримінаційному праві: монографія. Одеса. Юрид. літ., 2015. 540 с.
17. Кадетова О. В. Угода про асоціацію України з Європейським Союзом в системі джерел права інтелектуальної власності : монографія / за ред. О. П. Орлюк. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 343 с.
18. Новіков Д. В. Гарантії захисту права власності у практиці Європейського суду з прав людини. Європейські перспективи. 2016. Вип. 2. С. 92-98.
19. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навч. посіб. / Арнольд Р., Банашак Б., Вдовіченко С. Л. та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2013. 374 с.
20. Корчевна Л. О., Левенець А. В. Інститут спеціалізованого омбудсмена в механізмі захисту прав людини та перспективи його запровадження в Україні. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Правознавство. 2018. Т. 23. Вип. 1(32). С. 7-14.

Для пошуку нормативно-правових актів бажано використовувати офіційний вебсайт парламенту – Верховної Ради України – <https://www.rada.gov.ua/>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів права заплановано наступні види навчальних занять:

- лекції;
- практичні заняття;
- консультація.

Теми лекцій та практичних занять взаємозв'язані, матеріал вивчається в логічній послідовності. На практичних заняттях розглядаються найбільш суттєві теоретичні питання, які дозволяють забезпечити студентам можливість глибокого самостійного вивчення всього програмного матеріалу. Консультація проводиться викладачем щотижня згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

**Методи і технології навчання.** Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.

На заняттях використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний кампус».

### 5.1. Лекції та практичні заняття

#### Денна форма

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література
1	<p><b>Тема 1. Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини</b></p> <p>1. Зародження та розвиток ідеї прав і свобод людини і громадянина.            2. Сутність, зміст та класифікація прав і свобод людини і громадянина.            3. Права, свободи та законні інтереси як об'єкт правового захисту та суттєва складова політики сучасної держави.            4. Міжнародні механізми захисту прав людини.  <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [19].</p>
2	<p><b>Тема 2. Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</b></p> <p>1. Поняття, природа та риси конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.            2. Класифікація основних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.            3. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні.            4. Механізм реалізації прав та свобод людини і громадянина.            5. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини і громадянина.  <i>Література:</i> базова [1,2,4,], додаткова [5,6].</p>
3	<p><b>Тема 3. Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні. Роль Конституційного Суду України в процесі реалізації, охорони та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина</b></p> <p>1. Поняття і сутність судової влади. Характеристика основних конституційних засад судочинства.            2. Поняття, ознаки, функції конституційного судочинства.            3. Конституційно-правові засади діяльності Конституційного Суду України. Порядок формування Конституційного Суду України, його чисельний склад, структура, вимоги до суддів.  <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [15].</p>
4	<p><b>Тема 4. Основні системи захисту прав людини: європейська регіональна, міжамериканська регіональна та африканська системи</b></p> <p>1. Система міжнародного механізму захисту прав людини.</p>

	2. Механізм захисту прав людини в Раді Європи. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [11].
5	<b>Тема 5. Компетентність міжнародної юрисдикції та здійснення захисту основних прав людини міжнародними механізмами</b> 1. Поняття та основні елементи механізму міжнародного захисту прав людини. 2. Міжнародні документи щодо захисту прав людини. <i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [14].
6	<b>Тема 6. Вхідження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні</b> 1. Міжнародні стандарти регламентації прав людини в Україні та проблеми їх застосування. 2. Питання застосування міжнародно-правових стандартів прав людини і громадянина. <i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [7,11].
7	<b>Тема 7. Універсальні та регіональні правозахисні міжнародні організації (Комітет за прав людини ООН, Комітет проти катувань, Підкомітет по запобіганню дискримінації та захисту прав меншин та ін.).</b> 1. ООН у міжнародному механізмі захисту прав людини. 2. Спеціалізовані установи ООН. 3. Універсальні та регіональні органи у міжнародному механізмі захисту прав людини. <i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [9,10,13,14].

### Заочна форма

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література
1	<b>Тема 1. Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини</b> 1. Зародження та розвиток ідеї прав і свобод людини і громадянина. 2. Сутність, зміст та класифікація прав і свобод людини і громадянина. 3. Права, свободи та законні інтереси як об'єкт правового захисту та суттєва складова політики сучасної держави. 4. Міжнародні механізми захисту прав людини. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [19].
2	<b>Тема 2. Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</b> 1. Поняття, природа та риси конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. 2. Класифікація основних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. 3. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні. 4. Механізм реалізації прав та свобод людини і громадянина. 5. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини і громадянина. <i>Література:</i> базова [1,2,4,], додаткова [5,6].
3	<b>Тема 3. Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні. Роль Конституційного Суду України в процесі реалізації, охорони та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина</b> 1. Поняття і сутність судової влади. Характеристика основних конституційних засад судочинства. 2. Поняття, ознаки, функції конституційного судочинства. 3. Конституційно-правові засади діяльності Конституційного Суду України. Порядок формування Конституційного Суду України, його чисельний склад, структура, вимоги до суддів. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [15].

4	<p><b>Тема 4. Основні системи захисту прав людини: європейська регіональна, міжамериканська регіональна та африканська системи</b></p> <p>1. Система міжнародного механізму захисту прав людини. 2. Механізм захисту прав людини в Раді Європи. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [11].</p>
5	<p><b>Тема 5. Компетентність міжнародної юрисдикції та здійснення захисту основних прав людини міжнародними механізмами</b></p> <p>1. Поняття та основні елементи механізму міжнародного захисту прав людини. 2. Міжнародні документи щодо захисту прав людини. <i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [14].</p>
6	<p><b>Тема 6. Вхідження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні</b></p> <p>1. Міжнародні стандарти регламентації прав людини в Україні та проблеми їх застосування. 2. Питання застосування міжнародно-правових стандартів прав людини і громадянина. <i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [7,11].</p>

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Крім навчальних занять, відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів права передбачено також наступні форми освітнього процесу:

- самостійна робота;
- контрольні заходи.

Теоретичні та практичні знання поглиблюються шляхом самостійної роботи з використанням рекомендованої літератури та ресурсів глобальної мережі Internet.

### 6.1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література	Форма контролю
1	<p><b>Тема 1. Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини</b></p> <p>1. Зародження та розвиток ідеї прав і свобод людини і громадянина. 2. Сутність, зміст та класифікація прав і свобод людини і громадянина <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [7].</p>	<i>опитування</i>
2	<p><b>Тема 2. Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</b></p> <p>1. Поняття, природа та риси конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. 2. Класифікація основних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. <i>Література:</i> базова [1,2,4,], додаткова [19].</p>	<i>тестові завдання / практичні завдання</i>
3	<p><b>Тема 3. Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні. Роль Конституційного Суду України в процесі реалізації, охорони та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина</b></p> <p>1. Поняття і сутність судової влади. Характеристика основних конституційних засад судочинства. 2. Поняття, ознаки, функції конституційного судочинства. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [11].</p>	<i>тестові завдання</i>
4	<p><b>Тема 4. Основні системи захисту прав людини: європейська регіональна, міжамериканська регіональна та африканська системи</b></p> <p>1. Система міжнародного механізму захисту прав людини. 2. Механізм захисту прав людини в Раді Європи. <i>Література:</i> базова [1,2], додаткова [11].</p>	<i>практичні завдання / кейси</i>



5	<p><b>Тема 5. Компетентність міжнародної юрисдикції та здійснення захисту основних прав людини міжнародними механізмами</b></p> <p>1. Поняття та основні елементи механізму міжнародного захисту прав людини.</p> <p>2. Міжнародні документи щодо захисту прав людини.</p> <p><i>Література:</i> базова [1,3], додаткова [14].</p>	<i>опитування</i>
6	<p><b>Тема 6. Вхідження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні</b></p> <p>1. Міжнародні стандарти регламентації прав людини в Україні та проблеми їх застосування.</p> <p>2. Питання застосування міжнародно-правових стандартів прав людини і громадянина.</p> <p><i>Література:</i> базова [6,7], додаткова [7,14].</p>	<i>практичні завдання / кейси</i>
7	<p><b>Тема 7. Універсальні та регіональні правозахисні міжнародні організації (Комітет за прав людини ООН, Комітет проти катувань, Підкомітет по запобіганню дискримінації та захисту прав меншин та ін.).</b></p> <p>1. ООН у міжнародному механізмі захисту прав людини.</p> <p>2. Спеціалізовані установи ООН.</p> <p>3. Універсальні та регіональні органи у міжнародному механізмі захисту прав людини.</p> <p><i>Література:</i> базова [6,7], додаткова [9,10,13,14].</p>	<i>опитування</i>

Строк виконання усіх видів самостійної роботи – дата проведення практичного заняття з відповідної теми.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Здобувачам освіти рекомендується відвідувати лекції та практичні заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента/студентки, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і практичних занять співпадають. Згідно з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати за це заохочувальні або штрафні бали. Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/37>. Відсутність на практичному занятті відпрацьовується.

Особливості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання визначено «Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/188>.

**Правила поведінки на заняттях.** Норми етичної поведінки студентів і науково-педагогічних працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

#### Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських та/або інших заходах (конференція, круглий стіл, конкурс, олімпіада тощо); публікація (стаття та/або тези доповіді) за тематикою навчальної дисципліни	+10 балів	Порушення строку відпрацювання практичних занять, виконання задач (кейсів), тестування тощо (за кожен таку роботу).	-0 балів
		Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	

Виступ на занятті з ініціативною доповіддю на обрану творчу тему, погоджену з викладачем, за програмою дисципліни	+5 балів	Порушення термінів виконання модульної контрольної роботи та її захист Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	-0 балів
---	----------	---	----------

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їхня сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали.

**Політика дедлайнів та перескладань.** Відпрацювання практичного заняття, за рішенням викладача, може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

На останньому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді письмової модульної контрольної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

**Політика академічної доброчесності** та її принципи визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

**Поточний контроль:** експрес-опитування, опитування за темою заняття, тест, виконання практичного завдання, розв'язання задач (кейсів), МКР.

№ з/п	Поточний, семестровий контроль	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Практичне заняття	70	5	14	70
2.	Модульна контрольна робота (МКР)	30	30	1	30
	Залік				
				Всього	100

Поточний контроль має наступну систему оцінювання:

Ваговий бал – 5. Середня кількість балів на всіх семінарських заняттях дорівнює 5 балів x 14 = 70 балів.

*Критерії оцінювання відповідей:*

*5 балів* – повна відповідь на поставлене питання; студент вільно орієнтується в лекційному матеріалі, правильно та доречно вживає юридичну термінологію, в процесі дискусії висловлює власну думку на означене питання, проблему, доповнює відповіді інших студентів.

*4 бали* – відповідь потребує невеликих уточнень.

*3 бали* – відповідь студента є неповною, студент нечітко відповідає на уточнюючі запитання.

*2 бали* - відповідь потребує суттєвих доповнень; студент плутається в юридичній термінології та не може відповісти на уточнюючі запитання через недостатнє опрацювання матеріалу.

*1 бал* – відповідь студента є поверхневою, позбавленою юридичної термінології, студент не відповідає на уточнюючі запитання через неопрацювання лекційного матеріалу.

*0 балів* - відповідь відсутня.

Результати поточного контролю здобувача регулярно вносяться викладачем до модуля «Поточний контроль» АС Електронний кампус.

**Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Результати календарного контролю здобувача вносяться викладачем до модуля «Календарний контроль» АС Електронний кампус.

**Семестровий контроль:** залік.

**Умови допуску до семестрового контролю:** семестровий рейтинг більше 30 балів.

Порядок проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/32>.

**Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

### Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Гарантії прав та свобод людини і громадянина: поняття та система.
2. Громадянські (особисті) права та свободи людини.
3. Екологічні права людини і громадянина та механізм їх реалізації.
4. Економічні права людини.
5. Європейська система захисту прав людини.
6. Завдання Ради Безпеки при ООН у сфері захисту прав людини.
7. Загальні гарантії прав і свобод людини та громадянина.
8. Захист прав людини у рамках Ради Європи: інституційні органи.
9. Зміст і способи «імплементції» норм міжнародного права в Україні.
10. Зміст основних моделей національного превентивного механізму.
11. Імплементція основних положень Міжнародного пакту про громадянські та політичні права в Конституцію України.
12. Імплементція основних положень Міжнародного пакту про економічні, соціальні та культурні права в Конституцію України.
13. Історія створення Пактів про права людини.
14. Історія, характеристика функції НПМ.
15. Класифікація конвенційних органів ООН контролю за дотримання прав і свобод людини.
16. Класифікація міжнародних актів універсального характеру.
17. Класифікація основних прав та свобод людини і громадянина.
18. Класифікація постійних виконавчих органів ООН і посадових осіб, що займаються правами людини.
19. Компетенція інститутів європейських співтовариств.
20. Культурні права людини і громадянина та механізм їх реалізації.
21. Механізм забезпечення прав та свобод людини і громадянина: поняття та структура.
22. Механізм захисту прав та свобод людини і громадянина.
23. Механізм охорони прав та свобод людини і громадянина.
24. Характеристика центрального офісу Омбудсмана.
25. Моделі НПМ та їх повноваження.
26. Основні елементи моделі «Омбудсман +».
27. Основні положення Конвенції ООН про захист прав людини і

основоположних свобод.

28. Основні положення Конвенції ООН про права дитини.
29. Основні положення Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації.
30. Особисті (громадянські) права людини і громадянина та механізм їх реалізації.
31. Особливості виконання функцій національного превентивного механізму Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини.
32. Особливості діяльності омбудсмана в різних зарубіжних країнах.
33. Особливості інституту омбудсмана Європейського Союзу.
34. Особливості моделей «омбудсман +», позитивні та негативні риси моделі «омбудсман +».
35. Особливості тлумачення поняття «імплементация».
36. Покоління прав людини.
37. Політичні права людини та механізм їх реалізації
38. Поняття «громадянство ЄС»
39. Поняття «омбудсман» та історія виникнення інституту омбудсмана.
40. Поняття моделі «омбудсман +» та приклади моделей «омбудсман +» в різних країнах.
41. Поняття національного превентивного механізму та історія виникнення інституту національного превентивного механізму в Україні.
42. Поняття, елементи та принципи правового статусу людини і громадянина.
43. Порядок призначення на посаду та звільнення з посади Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
44. Права людини у глобалізованому світі.
45. Право народів на самовизначення.
46. Практичні принципи захисту прав людини.
47. Природно-правовий та позитивістський підходи до визначення прав людини.
48. Проблемні питання місць несвободи в Україні.
49. Розкрити зміст Статуту ООН стосовно прав і свобод людини.
50. Система судів по захисту прав громадян ЄС
51. Склад, повноваження та юрисдикція Європейського Суду з прав людини.
52. Соціально-економічні права людини і громадянина та механізм їх реалізації.
53. Спеціальні (юридичні) гарантії прав і свобод людини та громадянина.
54. Функції національного превентивного механізму.
55. Характеристика діяльності моніторів (осіб, які братимуть безпосередню участь у моніторингових візитах від громадськості).
56. Характеристика діяльності спеціалізованих і місцевих омбудсманів.
57. Характеристика неурядових правозахисних організацій, відібраних Омбудсманом для здійснення окремих функцій національного превентивного механізму.
58. Характеристика регіональних представників Омбудсмана.

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри інтелектуальної власності та приватного права, кандидатом юридичних наук, доцентом Гончаровим Андрієм Вікторовичем/

Ухвалено кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол № 11 від 05 червня 2024 року)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26 червня 2024 року)