



**ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЙ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ**
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти - доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна/вечірня/заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин Денна/вечірня форма навчання: лекції-24 год.; практичні заняття-24 год.; самостійна робота -102 год. Заочна форма навчання: лекції-8 год.; практичні заняття-4 год.; самостійна робота -138 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/МКР(ДКР)
Розклад занять	1 лекція та 1 семінар кожного тижня http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=842ed957-a5fe-4816-8a87-9dd8973e588e
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<u>Лектор / Практичні / Семінарські:</u> доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович e-mail: baa_1@ukr.net
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=198620

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В даному курсі вивчатимуться правові проблеми цифрової трансформації на прикладі надпотужного явища сучасності:– впровадження досягнень четвертої промислової революції - технологій Інтернету речей (Internet of Things, IoT). Насамперед, мова йде про теорію та практику законодавства Євросоюзу в одній із найскладніших сфер суспільних відносин – сфері застосування технологій Інтернету речей. Оскільки особливість опанування проблематики правового забезпечення цифрової трансформації обумовлена широким використанням складних інтернет та комп'ютерних технологій, то одночасно будуть надаватись необхідні загальні технічні знання.

Навчання базується на аналізі документів ЄС найвищого рівня: стратегій, концепцій, регламентів та директив тощо дотичних до сфери IoT, зокрема, це стосується таких питань як: основи та принципи функціонування, ризики та бар'єри впровадження IoT; правове забезпечення застосування роботів та штучного інтелекту, розумних контрактів, технологій блокчейну,

кібербезпеки критичної інфраструктури, захисту персональних даних, верифікації та ідентифікації суб'єктів, використання великих даних та хмарних технологій тощо.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів теоретичних та практичних навичок, підвищення правової культури та ерудиції, оволодіння навиками визначення та вирішення проблем правового забезпечення технологій сучасної цифрової трансформації на прикладі технологій Інтернету речей.

Програмні результати навчання, зокрема:

ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження.

ПРН 2. Усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права.

ПРН 3. Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.

ПРН 4. Ініціювати та проводити комплексні дослідження в сфері приватного права, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку доктрини приватного права, суспільно-політичного, економічного життя, правотворчої та правозастосовної діяльності, національної чи світової правової культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження.

ПРН 7. Демонстрування навичок комунікацій щодо знання міжнародних стандартів прав людини, практики ЄСПЛ та її застосування національними судами при постановленні рішень, способи захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 8. Здійснювати діяльність щодо впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему вітчизняного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.

ПРН 9. Розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності.

ПРН 10. Визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення. Розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.

Інтегральна компетентність (ІК) полягає у: здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК) зумовлюють:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних.

ЗК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.

ЗК 4. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.

ЗК 5. Здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права.

ФК 2. Здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англомовних наукових статей за напрямом дослідження.

ФК 5. Здатність оцінювати механізм впровадження міжнародно-правових норм у вітчизняне законодавство.

ФК 6. Здатність до самонавчання та підвищення рівня особистої кваліфікації.

ФК 7. Здатність до знань у сфері інституційних та функціональних характеристик захисту прав людини, доктрини верховенства права, аналізу методологічно-світоглядних підходів до пізнання державно-правових явищ.

ФК 8. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Достатньо знань з першого та другого рівня вищої освіти, зокрема, основні положення інформаційного права, інформаційної безпеки, цивільного права і процесу, господарського та адміністративного права і процесу.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Цифрова трансформація: загальна характеристика, визначення.

Тема 2. Правові проблеми застосування мережі Інтернет

Тема 3. Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження

Тема 4. Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей

Тема 5. Політика Євросоюзу щодо розвитку застосування штучного інтелекту

Тема 6. Штучний інтелект: загальна характеристика, визначення, засади правового регулювання.

Тема 7. Теорії та концепції правового регулювання застосування роботів із штучним інтелектом.

Тема 8. Застосування технологій блокчейн: проблеми правового регулювання

Тема 9. Політика Євросоюзу щодо застосування технологій блокчейн

Тема 10. Міжнародне та європейське законодавство про захист персональних даних

Тема 11. Принципи екстериторіальної дії Загального регламенту захисту персональних даних (GDPR)

Тема 12. Засади правового регулювання застосування хмарних технологій та великих даних (big-data)

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Базова література.

Монографії:

1. Баранов О. А. Трансформація: соціальна & цифрова & правова : монографія у 3-х т. Т. 1. Порятуюнок цивілізації: економіка результату. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 272 с.

2. Баранов О.А. Інтернет речей: теоретико-методологічні основи правового регулювання. Т.1: Сфери застосування, ризики і бар'єри, проблеми правового регулювання: монографія. К.: Видавничий дім «АртЕк». 2018. 344 с.

3. Баранов О. Пилипчук В., Гиляка О. Проблема правового регулювання у сфері штучного інтелекту в контексті розвитку законодавства Європейського Союзу 2022 Вісник Національної академії правових наук України. № 29 (2). 2022. С. 35.

4. Баранов О.А. Цифрова трансформація як джерело реновації парадигми рекодифікації та оновлення законодавства (огляд проблем). Право України. 2022. № 8. С. 28-47.

5. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): мета застосування та правові проблеми. Інформація і право. 2018. № 2. С. 31-44.

2. Інші інформаційні ресурси

1. Баранов О.А. Шляхи вдосконалення правової бази боротьби з кіберзлочинністю. Інформація і право. 2022. № 4. С. 78-95.

2. Баранов О.А. Соціальна та цифрова трансформації: джерело правових проблем. Інформація і право. 2021. № 3. С. 59-73.

3. Баранов О.А. Інформація. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. С. 117–121.

4. Баранов О.А. Інформаційне суспільство. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. С. 250-257.

5. Баранов О.А. Інформаційна сфера. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. С. 257-259.

6. Баранов О.А. Правові аспекти національних стратегій розвитку штучного інтелекту. Юридична Україна. № 7. 2019. С. 21-38.

7. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT) і блокчейн. Інформація і право. 2018. № 1. С. 59-71.

8. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): робот зі штучним інтелектом у правовідносинах. Юридична Україна. 2018. № 5-6. С. 75-95.

9. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): регулювання надання послуг роботами зі штучним інтелектом. Інформація і право. 2018. № 4. С. 46-70.

2. Законодавство:

1. Consolidated version of the Treaty on the Functioning of the European Union. URI: https://eur-lex.europa.eu/eli/treaty/tfeu_2012/oj

2. European Commission. EUROPE 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission, 03/03/2010. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX%3A52010DC2020>

3. European Commission. A Digital Agenda for Europe. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, 26/08/2010. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A52010DC0245R%2801%29>.

4. European Commission. EU-China Joint White Paper on the Internet of Things (China Academy of Information and Communication Technology (CAICT). January 2016. URL: https://euchina-iot5g.eu/wp-content/uploads/EU-China_Joint_White_Paper_on_the_Internet-of-Things.pdf

5. European Parliament and of the Council. Regulation (EU) 2018/1807 of 14 November 2018 on a framework for the free flow of non-personal data in the European Union URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018R1807>.

6. European Parliament and of the Council. Regulation (EU) 2016/679 of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2016.119.01.0001.01.ENG&toc=OJ:L:2016:119:TOC.

7. European Parliament and of the Council. Regulation (EU) 2018/1725 of the European Parliament and of the Council of 23 October 2018 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by the Union institutions, bodies, offices and agencies and on the free movement of such data. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32018R1725>

8. European Parliament and of the Council. Directive (EU) 2016/680 of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.L_.2016.119.01.0089.01.ENG&toc=OJ%3AL%3A2016%3A119%3ATOC.

9. European Commission. European Cloud Initiative - Building a competitive data and knowledge economy in Europe. Communication. 19.4.2016. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/communication-european-cloud-initiative-building-competitive-data-and-knowledge-economy-europe>

10. European Parliament, European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics. Strasbourg, 16 February 2017. URL: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html

11. European Commission. Coordinated Plan on Artificial Intelligence. Communication, 7.12.2018. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX:52018DC0795>
12. European Commission. Building Trust in Human-Centric Artificial Intelligence. Communication, 8.4.2019. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:52019DC0168>.
13. Declaration Cooperation on a European Blockchain Partnership. Brussels, 10 April 2018. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/european-countries-join-blockchain-partnership>
14. European blockchain strategy. Share. Build. Deploy. European Union, 2019. URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/european-blockchain-strategy-brochure>
15. European Parliament and of the Council. Regulation (EC) 460/2004 of 10 March 2004 establishing the European Network and Information Security Agency. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32004R0460>.
16. ENISA. NCSS. Good Practice Guide Designing and Implementing National Cyber Security Strategies. November 2016. URL: <https://www.enisa.europa.eu/publications/ncss-good-practice-guide>
17. European Parliament. Directive (EU) 2016/1148 6 July 2016 concerning measures for a high common level of security of network and information systems across the Union. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2016.194.01.0001.01.ENG&toc=OJ:L:2016:194:TOC
18. European Parliament. Regulation (EU) 2019/881 of 17 April 2019 on ENISA (the European Union Agency for Cybersecurity) and on information and communications technology cybersecurity certification and repealing Regulation (EU) No 526/2013. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2019/881/oj>
19. ENISA. Baseline Security Recommendations for IoT in the context of Critical Information Infrastructures. November 2017. URL: <https://www.enisa.europa.eu/publications/baseline-security-recommendations-for-iot>
20. ENISA. Industry 4.0 cybersecurity: challenges & recommendations. May 2019. URL: <https://www.enisa.europa.eu/publications/industry-4-0-cybersecurity-challenges-and-recommendations>

3. Конспект лекцій у вигляді презентацій до кожної теми.

Навчальні матеріали та ресурси: базова література (монографії та статті) розміщені у вільному доступі за адресою: <https://independent.academia.edu/AlexandrBaranov>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опанування дисципліни здійснюється на засадах проблемного методу навчання, тобто шляхом виявлення проблемних питань і вирішення їх на основі інтерактивної дискусії. Для підвищення рівня з'ясування змісту дисципліни інформація надається також через зоровий канал сприйняття за допомогою презентацій. Використовуються також інформаційно-повідомлювальний метод, методи порівняльно-правового дослідження і прогнозування.

З метою розвитку професійних здібностей майбутніх юристів широко застосовуються такі форми та методи оцінювання результатів навчання, зокрема: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

Всі ці форми потребують від студентів розвитку вмінь щодо дослідницької діяльності, яка притаманна для будь-якої юридичної професії. Тому в процесі викладання приділяється увага подальшому розвитку когнітивних навичок в частині пошуку інформації, зокрема нормативно-правової, її аналізу, виявлення правових проблем, визначення можливих шляхів їх вирішення, складання необхідних документів для їх вирішення.

Пошук та вирішення правових проблем в процесі колективної роботи здійснюється на основі особистісно-орієнтованих (розвиваючих) технологіях, які гуртуються на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» дискусія кейс-технологія, проектна технологія, командна робота з розподілом ролей і функцій, ділові ігри і ін.).

Забезпечується допомога в опануванні відповідних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення проблемно-дослідницького характеру процесу навчання та активізації самостійної роботи студентів (електронні презентації власних есе та доповідей тощо).

Денна/вечірня форма навчання

Назви розділів і тем		Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практ. занят.	Індив. занят.	Самост. робота
1		2	3	4	5	6
1	Цифрова трансформація: загальна характеристика, визначення.	12	2	2	-	8
2	Правові проблеми застосування мережі Інтернет	12	2	2	-	8
3	Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження	12	2	2	-	8
4	Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей	12	2	2	-	8
5	Політика Євросоюзу щодо розвитку застосування штучного інтелекту	12	2	2	-	8
6	Штучний інтелект: загальна характеристика, визначення, засади правового регулювання.	12	2	2	-	8
7	Теорії та концепції правового регулювання застосування роботів із штучним інтелектом.	12	2	2	-	8
8	Застосування технологій блокчейн: проблеми правового регулювання	12	2	2	-	8
9	Політика Євросоюзу щодо застосування технологій блокчейн	12	2	2	-	8
10	Міжнародне та європейське законодавство про захист персональних даних	12	2	2	-	8
11	Принципи екстериторіальної дії Загального регламенту захисту персональних даних (GDPR)	12	2	2	-	8
12	Засади правового регулювання застосування хмарних технологій та великих даних (big-data)	12	2	2	-	8
Залік:		6	-	-	-	6
Всього годин:		150	24	24	-	102

Заочна форма навчання

Назви розділів і тем		Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практ. занят.	Індив. занят.	Самост. робота
1		2	3	4	5	6
1	Цифрова трансформація: загальна характеристика, визначення.	12	-	-	-	12
2	Правові проблеми застосування мережі Інтернет	12	-	2	-	10

3	Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження	12	2	-	-	10
4	Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей	12	2	-	-	10
5	Політика Євросоюзу щодо розвитку застосування штучного інтелекту	12	2	-	-	10
6	Штучний інтелект: загальна характеристика, визначення, засади правового регулювання.	12	2	-	-	10
7	Теорії та концепції правового регулювання застосування роботів із штучним інтелектом.	12	-	-	-	12
8	Застосування технологій блокчейн: проблеми правового регулювання	12	-	-	-	12
9	Політика Євросоюзу щодо застосування технологій блокчейн	12	-	-	-	12
10	Міжнародне та європейське законодавство про захист персональних даних	12	-	2	-	10
11	Принципи екстериторіальної дії Загального регламенту захисту персональних даних (GDPR)	12	-	-	-	12
12	Засади правового регулювання застосування хмарних технологій та великих даних (big-data)	12	-	-	-	12
	Залік:	6	-	-	-	6
	Всього годин:	150	8	4	-	138

Політика та контроль

6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студентів включається підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції та вивчення базової і додаткової літератури. Розв'язок кейсів та практичних задач, підготовка юридичних документів. Рекомендований загальний час для підготовки до одного практичного заняття — 6 годин.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення дисципліни базується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання завдань на семінарські заняття, самостійної роботи здобувачів з використанням основного і додаткового матеріалу інформаційних джерел.

Правила відвідування занять

Відвідування лекцій та практичних занять не є обов'язковим, але рекомендованим.

У разі пропуску заняття здати теоретичний матеріал і практичні завдання бажано на наступній парі (семінарському занятті), оскільки від розуміння попереднього матеріалу залежить якість засвоєння нових тем.

На практичних заняттях можна користуватись технічними засобами, мобільними телефонами, ноутбуками при опрацюванні нормативно-правових актів, демонстрації результатів дослідження, демонстрації та аналізу письмових документів.

Форми роботи

Семінарське заняття складається з двох частин — відповіді на теоретичні питання і захисти практичних завдань.

Орієнтовний обсяг доповіді здобувача на одне теоретичне питання — до 3 хв.

Орієнтовний обсяг доповіді під час захисту практичних завдань від 5 до 7 хв.

Під час захисту практичних завдань застосовуються такі форми: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, усний звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

В дисципліні передбачено декілька ділових ігор. Суть ділової гри. Двоє студентів, один у ролі замовника, із практичною чи проблемною ситуацією, інший студент - юрист, який має з'ясувати усі деталі, підготувати договір, з урахуванням ситуації замовника. Для цього студент у ролі юриста має з'ясувати усі необхідні умови для укладення договорів, за результатами обговорення підготувати і надати проекти вищезазначених договорів.

Визнання результатів здобутих у неформальній освіті

У разі проходження дистанційних курсів/тренінгів можливе зарахування результатів навчання до поточного рейтингу, за умови надання викладачу курсу підтверджуючих документів.

Умови зарахування: у документі (чи на сайті курсу/тренінгу) є перелік тем, які дотичні до тематики курсу із зазначенням обсягу годин.

Дата сертифікату проходження курсу – календарний рік, у якому здійснюється викладання навчальної дисципліни.

Результат проходження дистанційного курсу 75% від можливого результату методики оцінювання курсу. Залежно від кількості прослуханих тем, складності виконуваних завдань до поточного рейтингу студента може бути зараховано від 3 до 5 балів.

Студент має надати результати практичних робіт (або зробити коротку доповідь про хід виконання цих робіт, та цікавих аспектів прослуханого курсу).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів. Для цього потрібно звернутись до викладача в письмовій формі та очікувати відповідного роз'яснення. Роз'яснення надається викладачем в усній формі у присутності заявника та старости групи.

Академічна доброчесність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Денна/вечірня форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина (виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне опитування)	25	5	5	25
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук	35	7	5	35

	вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи				
3	Модульна контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, ессе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій. Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Ділові ігри та ситуаційні вправи.

Ділові ігри та ситуаційні вправи відбуваються в процесі проведення семінарських занять, їх зміст формується викладачем та студентами / аспірантами виходячи із контексту процесу семінарського заняття.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змоделивали практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.

Модульна контрольна робота

Ваговий бал	Критерій оцінювання
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання МКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Після проведення МКР, аналізуються надані відповіді, здійснюється групова дискусія щодо питань, на які, більшість групи надали невірні відповіді.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заочна форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина (виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне опитування)	25	5	5	25
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи)	35	7	5	35
3	Домашня контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, есе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій.
Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Ділові ігри та ситуаційні вправи

Ділові ігри та ситуаційні вправи відбуваються в процесі проведення семінарських занять, їх зміст формується викладачем та студентами / аспірантами виходячи із контексту процесу семінарського заняття.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змодельовали практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.

Домашня контрольна робота

Ваговий бал	Критерій оцінювання
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання ДКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Критерії оцінювання домашньої контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожен вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заохочувальні бали*

Ваговий бал	Вид роботи
До 10	підготування та опублікування тез доповіді, або статті в науковому фаховому виданні за тематикою курсу (у співавторстві із викладачами курсу)

*До рейтингу зараховується один із запропонованих видів заохочувальних балів, лише один раз, і не звільняє студента від обов'язку виконати умови допуску до заліку.

* Умови отримання додаткових балів спільні для денної та заочної форми навчання.

Виконання творчих робіт є добровільним, за їх невиконання штрафні бали не нараховуються.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених семінарських занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у Силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно з «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».

Календарний рубіжний контроль

Метою проведення календарного рубіжного контролю є виявлення якості виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перший	Другий
Термін	8-й тиждень	14-й тиждень
Умови отримання позитивного результату	10 балів	50 балів

Семестровий контроль: залік.

Порядок допуску, критерії оцінювання спільні для денної, вечірньої та заочної форми навчання.

Можливість отримання оцінки “автоматом”: так, для студентів, які виконали умови допуску до заліку і мають рейтинг ≥ 60 балів.

Обов'язкові умови допуску до заліку (денна форма навчання)
Виконання МКР (ДКР)
Поточний рейтинг $RD \geq 50$.

У разі незгоди здобувача з поточним рейтингом і бажанням отримати вищий рейтинг, здобувач може за тиждень до останнього заняття повідомити викладача, про намір скласти залік, який буде проведено на останньому занятті.

Залік проходить за умовами жорсткого PCO (попередні бали анулюються).

Вид завдання	Бали
Тест	100

Тест складається з 25 завдань різної складності і змісту, оцінюється у 4 бали кожне $25 \cdot 4 = 100$

Критерії оцінювання залікової роботи:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
-------------	---------------------

60-100	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 4 бали. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 4 бали, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 4 бал за кожну вірну пару поєднань.
0-59	незадовільно

Таблиця переведення рейтингових балів за університетською шкалою

Рейтингові бали	Оцінка за університетською шкалою
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) складено:

Баранов Олександр Андрійович, д.ю.н., професор,
професор кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права,

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №3 від 16.09.2022)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №3 від 22.09.2022).