

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
Протокол № 8 від 11.09.2023р
Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ПРАВО
(LAW)**

освітньо-наукова програма

третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти

за спеціальністю

081 Право

галузь знань

08 Право

кваліфікація

доктор філософії з права

Введено в дію
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 25.09.2023р № МОН/Я 26/2023

Київ – 2023

Голова робочої групи:

Пленюк Мар'яна Дмитрівна

доктор юридичних наук, професор, професор кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Члени робочої групи:

Маріц Дарія Олександрівна

доктор юридичних наук, доцент, зав.каф. інтелектуальної власності та приватного права

Золотар Аліна Сергіївна

аспірантка кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Яшарова Марія Миколаївна


кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Розроблено робочою групою:

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»:

Голова НМКУ  Дарія МАРІЦ
(протокол № 7 від «28» вересня 2023 р.)

Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського 

Голова Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 1 від «07» вересня 2023 р.)

ВРАХОВАНО: Стандарт за спеціальністю 081 Право для докторів філософії (від 31.07.2023 р. № 924), Національну рамку кваліфікації. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року No 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>; обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»; обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти на засіданнях кафедри; рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	9
3. Структурно-логічна схема	10
4. Наукова складова	12
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	12
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програ.....	13
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми	14

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Доктор філософії з права
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, нормативний термін підготовки: 4 роки
Наявність акредитації	Програма акредитована. Сертифікат № 5029 від 20.06.2023 р.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська / Англійська
Термін дії програми	01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua , розділ «Освітні програми»
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), що передбачено Стратегією розвитку Університету, а саме її місією та візією, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних правових проблем, а також до науково-дослідної, практичної, викладацької діяльності за спеціальністю «Право».	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення, реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Ключові слова: право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплінах з права, що забезпечують загальні та спеціальні компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень, а також передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах системного, компетентнісного підходів із застосуванням інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, індивідуальних занять, застосування інформаційно- комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами, а також проходження педагогічної практики. Навчання через самостійні дослідження та презентацію результатів на семінарах та конференціях.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів заліків, що оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Передбачено захист звіту з педагогічної практики, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних. Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану та публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
ЗК 3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
ЗК 4	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) предметні компетентності	
СК 1	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
СК 2	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.
СК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
СК 5	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
СК 6	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

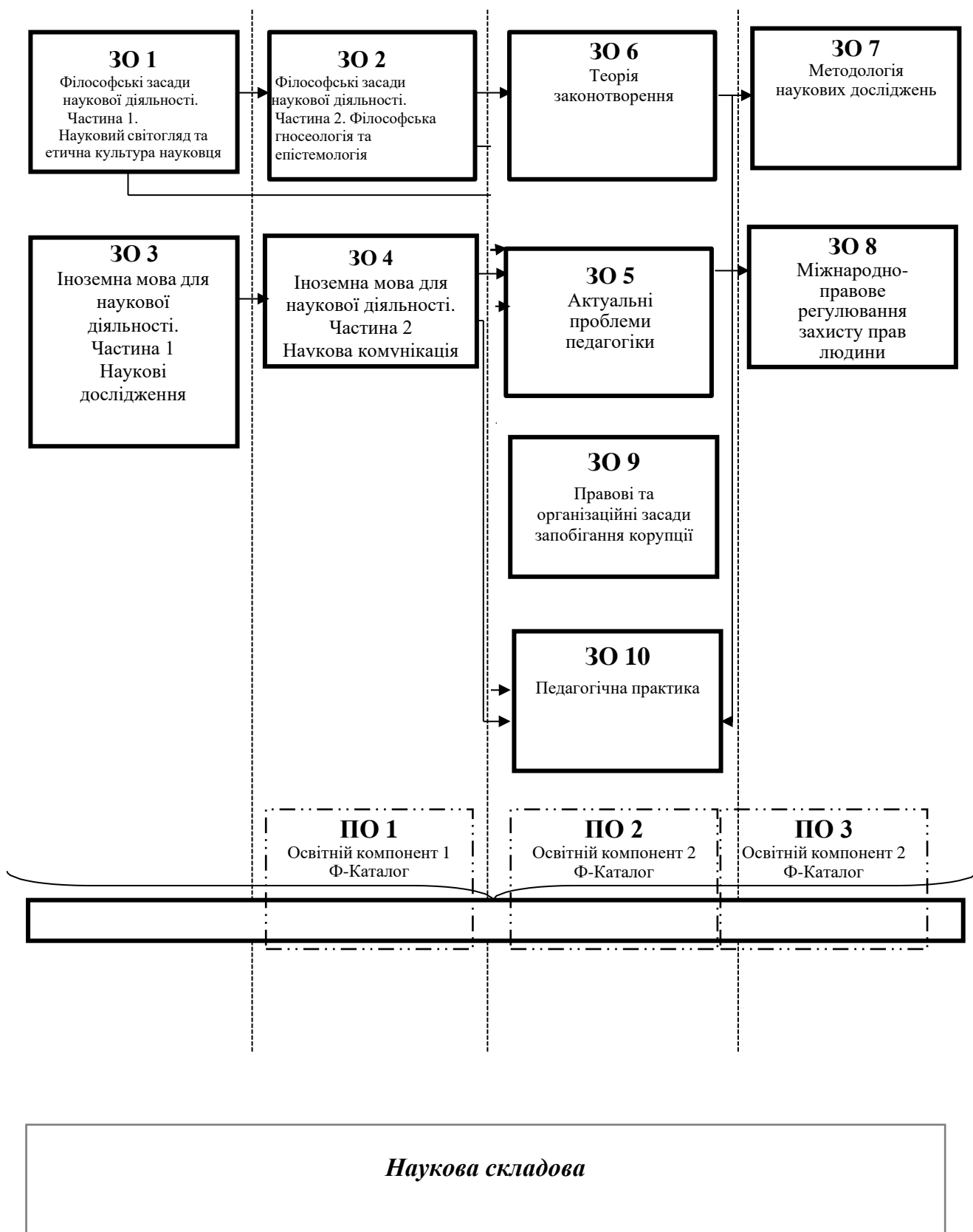
СК 7	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
СК 8	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН 3	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
РН 5	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
РН 6	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
РН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
РН 8	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
РН 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
РН 10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
РН 11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми та мають наукових ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПІ ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти	В загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ЗО-1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
ЗО-2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
ЗО-3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
ЗО-4	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукова комунікація	3	Екзамен
ЗО-5	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	Залік
ЗО-6	Теорія законотворення	4	Екзамен
ЗО-7	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ЗО-8	Міжнародно-правове регулювання захисту прав Людини	4	Екзамен
ЗО-9	Правові та організаційні засади запобігання корупції	3	Залік
ЗО-10	Педагогічна практика	4	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	33	
Вибіркові освітні компоненти за напрямом наукового дослідження аспіранта			
ПО-1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПО-2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПО-3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік Підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Атестація	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти, де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>30-1</i>	<i>30-2</i>	<i>30-3</i>	<i>30-4</i>	<i>30-5</i>	<i>30-6</i>	<i>30-7</i>	<i>30-8</i>	<i>30-9</i>	<i>30-10</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>PH-1</i>	+						+		+		+
<i>PH-2</i>			+	+							+
<i>PH-3</i>		+				+				+	+
<i>PH-4</i>	+						+				+
<i>PH-5</i>		+					+				+
<i>PH-6</i>							+				+
<i>PH-7</i>					+					+	+
<i>PH-8</i>						+				+	+
<i>PH-9</i>					+					+	+
<i>PH-10</i>								+			+
<i>PH-11</i>								+		+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>30-1</i>	<i>30-2</i>	<i>30-3</i>	<i>30-4</i>	<i>30-5</i>	<i>30-6</i>	<i>30-7</i>	<i>30-8</i>	<i>30-9</i>	<i>30-10</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>3К-1</i>					+				+	+	+
<i>3К-2</i>										+	+
<i>3К-3</i>	+	+									+
<i>3К-4</i>			+	+							+
<i>СК-1</i>				+			+				+
<i>СК-2</i>							+				+
<i>СК-3</i>					+					+	
<i>СК-4</i>							+				+
<i>СК-5</i>						+					
<i>СК-6</i>								+			
<i>СК-7</i>									+		+
<i>СК-8</i>					+					+	+