

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського

Протокол № 1 від 23.01.2023р.
Голова Вченої ради



Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ПРАВО
(LAW)**

освітньо-наукова програма

третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти

за спеціальністю	081 Право
галузь знань	08 Право
кваліфікація	доктор філософії з права

Введено в дію
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 17.05.2023 № 1001/165/2023

Київ – 2023

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи:

Маріц Дарія Олександрівна

доктор юридичних наук, доцент, зав.каф. інтелектуальної власності та приватного права

Члени робочої групи:

Бевз Світлана Іванівна

доктор юридичних наук, професор, зав.каф. господарського, адміністративного та інформаційного права

Пленюк Маряна Дмитрівна

доктор юридичних наук, професор, професор кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Паламарчук Марина Андріївна

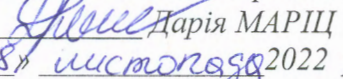
аспірантка кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Яшарова Марія Миколаївна

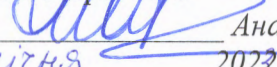
кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри інтелектуальної власності та приватного права

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»:

Голова НМКУ  Дарія МАРІЦ
(протокол № 3 від «08» листопада 2022 р.)

Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 4 від «19» січня 2023 р.)

ВРАХОВАНО: Стандарт за спеціальністю 081 Право для докторів філософії (від 05.09.2022 р.), Національну рамку кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року No 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>; обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»; обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти на засіданнях кафедри; рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	9
3. Структурно-логічна схема	10
4. Наукова складова	11
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	11
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, нормативний термін підготовки: 4 роки
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023 р.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua , розділ «Освітні програми»
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), що передбачено Стратегією розвитку Університету, а саме її місією та візією, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних правових проблем, а також до науково-дослідної, практичної, викладацької діяльності за спеціальністю «Право».	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення, реалізації та застосування.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Ключові слова: право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплінах з права, що забезпечують загальні та спеціальні компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень, а також передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.

Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах системного, компетентнісного підходів із застосуванням інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, індивідуальних занять, застосування інформаційно- комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами, а також проходження педагогічної практики. Навчання через самостійні дослідження та презентацію результатів на семінарах та конференціях.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів заліків, що оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Передбачено захист звіту з педагогічної практики, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних. Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану та публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові) предметні компетентності	
СК 1	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
СК 2	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
СК 3	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих.
СК 5	Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

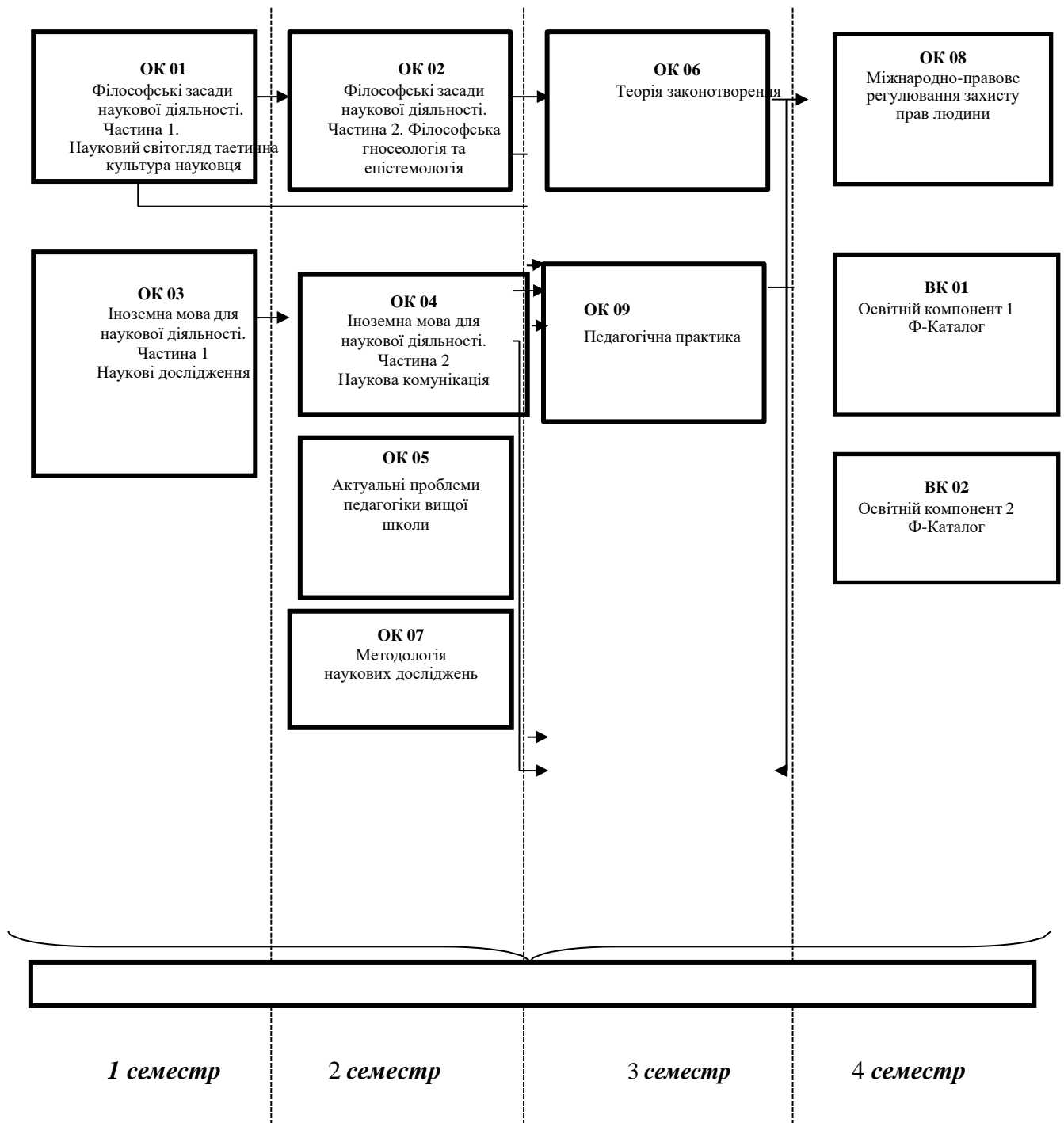
СК 6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
СК 7	Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
СК 8	Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права.
СК 9	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.
СК10	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН 3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
РН 5	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
РН 6	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
РН 7	Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН 8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.

PH 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH 10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH 11	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми та мають наукових ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПІ ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК-1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
ОК-2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ОК-3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
ОК-4	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності			
ОК-6	Теорія законотворення	3	Екзамен
ОК-8	Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини	4	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ОК-5	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	Екзамен
ОК-7	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК-9	Педагогічна практика	6	Залік
	<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>	30	
ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів			
ВК-1	Освітній компонент 1 Ф-каталог	5	Залік
ВК-2	Освітній компонент 2 Ф-каталог	5	Залік
	<i>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:</i>	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік Підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Атестація	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування .

Дисертація на здобуття доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.

Дисертація має бути розміщена в форматі «pdf» у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти, де здійснюється її захист.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>30-1</i>	<i>30-2</i>	<i>30-3</i>	<i>30-4</i>	<i>30-5</i>	<i>30-6</i>	<i>30-7</i>	<i>30-8</i>	<i>30-9</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>PH-1</i>							+	+		+
<i>PH-2</i>			+	+						+
<i>PH-3</i>						+		+	+	+
<i>PH-4</i>	+						+			+
<i>PH-5</i>		+					+			+
<i>PH-6</i>							+	+		+
<i>PH-7</i>									+	+
<i>PH-8</i>	+	+				+			+	+
<i>PH-9</i>					+	+			+	
<i>PH-10</i>								+		+
<i>PH-11</i>							+		+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>30-1</i>	<i>30-2</i>	<i>30-3</i>	<i>30-4</i>	<i>30-5</i>	<i>30-6</i>	<i>30-7</i>	<i>30-8</i>	<i>30-9</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>3К-1</i>	+								+	+
<i>3К-2</i>						+	+		+	+
<i>3К-3</i>			+	+						
<i>3К-4</i>					+				+	+
<i>3К-5</i>	+	+								+
<i>СК-1</i>							+			+
<i>СК-2</i>				+						+
<i>СК-3</i>							+			+
<i>СК-4</i>					+				+	+
<i>СК-5</i>					+					+
<i>СК-6</i>							+			+
<i>СК-7</i>								+		+
<i>СК-8</i>						+				+
<i>СК-9</i>					+				+	+
<i>СК-10</i>	+									+