

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

Протокол № 10 від 13.12 2021р.

Голова Вченої ради



Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ПРАВО
(LAW)**

освітньо-наукова програма

третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти

за спеціальністю

081 Право

галузь знань

08 Право

кваліфікація

доктор філософії з права

Введено в дію
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02.2022р. № НОМ/95/2022

Київ – 2022

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи:

Маріц Дарія Олександрівна

доктор юридичних наук, доцент, зав.каф. інтелектуальної власності та приватного права

Члени робочої групи:

Безз Світлана Іванівна

доктор юридичних наук, професор, зав.каф. господарського, адміністративного та інформаційного права

Пленюк Маряна Дмитрівна

доктор юридичних наук, професор, професор кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Паламарчук Марина Андріївна


аспірантка кафедри інтелектуальної власності та приватного права

Яшарова Марія Миколаївна

кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри інтелектуальної власності та приватного права

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»:

Голова НМКУ  Дарія МАРІЦ
(протокол № 3 від «16» листопада 2021 р.)

Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського

Заступник Голови Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 2 від «09» грудня 2021 р.)

ВРАХОВАНО: Національну рамку кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>; обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 081 «Право»; обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти на засіданнях кафедри; рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>; Наказ НОН/18/2021 від 01.02.2021 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік». URL: https://document.kpi.ua/2021_HON-18.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми	4
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	10
3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	11
4. Наукова складова.....	12
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.....	14
7. Матриця відповідності програмним результатам навчання компонентам освітньо-наукової програми.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Тип диплому та обсягосвітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, нормативний термін підготовки: 4 роки
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з права
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / факультет соціології і права
Передумови	Наявність ступеня магістра права
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Право
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua , розділ «Освітні програми»
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p><i>Метою</i> освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), здатних створювати сучасні наукові знання та продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми шляхом інтернаціоналізації новітніх наукових досліджень, відповідно до Стратегії розвитку Університету, науково-дослідної та практичної діяльності за спеціальністю «Право» та викладацької роботи, в тому числі й в інших вищих навчальних закладах.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: генеза права як соціального явища та його сучасний стан, який ґрунтується на доктринах права, зокрема приватного права та основоположних свобод людини.</p> <p>Цілі навчання: формування у докторів філософії в галузі права здатності до наукового пошуку, презентації наукових досліджень, а також формування навичок розв’язування складних спеціалізованих завдань у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин тощо.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, сучасних правових концепцій з досліджуваного напрямку та етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології та науковий аналіз нових ідей у галузі права для здійснення професійної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з напрямом на підготовку науковців в галузі права, які сприятимуть підвищенню захисту прав і основоположних свобод людини.
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах з права, що забезпечують дослідницькі компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень, а також передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати посади фахового спрямування відповідно до чинного законодавства та кваліфікаційних вимог у наукових установах, вищих навчальних закладах, підприємствах, організаціях різних форм власності, а також можливість здійснення приватної юридичної практики.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none">231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;2320 Викладачі середніх навчальних закладів;2351.1 Наукові співробітники (методи навчання);2359 Інші професіонали в галузі навчання;2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність);2441.1 Наукові співробітники (право);2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми);3340 Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та / або в інших суміжних спеціальностях галузі знань 08 Право.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах системного, компетентнісного підходів із застосуванням інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, індивідуальних занять, застосування інформаційно-комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами, а також проходження педагогічної практики. Навчання через самостійні дослідження та презентацію результатів на семінарах та конференціях.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків, що оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Передбачено захист звіту з педагогічної практики, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних.</p> <p>Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану та (прилюдний захист дисертаційної роботи).</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних наукових джерел, зокрема й міжнародних.
ЗК 2	Здатність генерувати наукові ідеї (креативність).
ЗК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
ЗК 4	Здатність розробляти та управляти науковими проектами.
ЗК 5	Здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність до аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій вирішення проблемних питань, що стосуються сфери приватного права.
ФК 2	Здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, а також презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (англійською) мовами, а також розуміння англомовних наукових статей за напрямом дослідження.
ФК 3	Здатність адаптувати наукові досягнення до потреб правотворчої діяльності.
ФК 4	Здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права Європейського Союзу, а також практики Європейського Суду захисту прав людини.
ФК 5	Здатність оцінювати механізм впровадження міжнародно-правових норм у вітчизняне законодавство.
ФК 6	Здатність до самонавчання та підвищення рівня особистої кваліфікації.
ФК 7	Здатність до знань у сфері інституційних та функціональних характеристик захисту прав людини, доктрини верховенства права, аналізу методологічно-світоглядних підходів до пізнання державно-правових явищ.

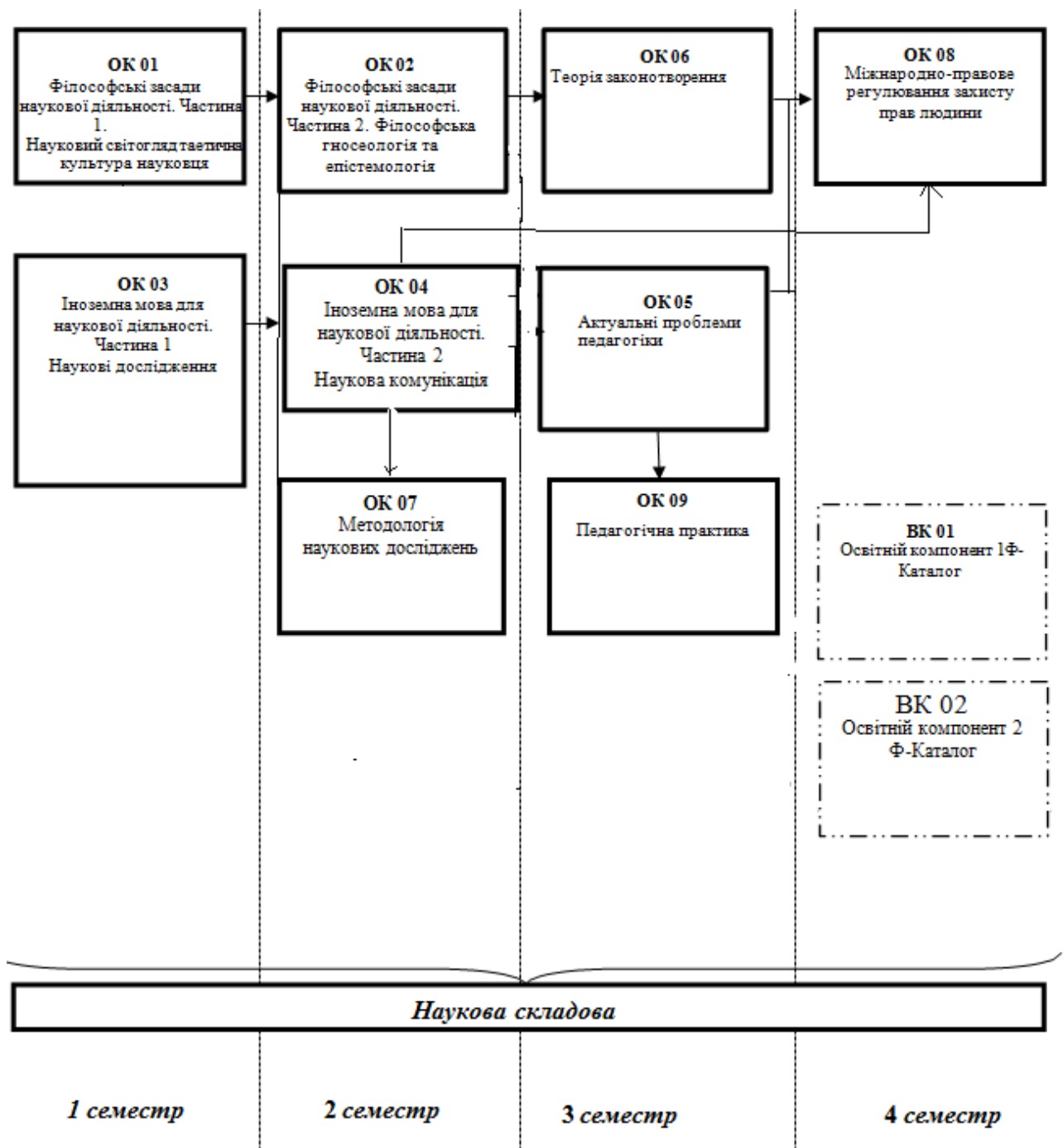
ФК 8	Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.
ФК 9	Здатність застосування іноземної мови в науковому дослідженні.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Мати концептуальні та методологічні знання у сфері приватного права, в тому числі й дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні міжнародних досягнень з відповідного напрямку отримання нових знань, зокрема в методології наукового дослідження.
ПРН 2	Усвідомлювати особливості системи приватного права України та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства, а також доктрин права, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовної діяльності щодо напрацювання в світовій та вітчизняній науці приватного права.
ПРН 3	Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
ПРН 4	Ініціювати та проводити комплексні дослідження в сфері приватного права, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку доктрини приватного права, суспільно-політичного, економічного життя, правотворчої та правозастосовної діяльності, національної чи світової правової культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження.
ПРН 5	Використовувати в науково-дослідницькій діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері приватного права, наукові концепції та доктрини права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної тематики.
ПРН 6	Знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням.
ПРН 7	Демонстрування навичок комунікацій щодо знання міжнародних стандартів прав людини, практики ЄСПЛ та її застосування національними судами при постановленні рішень, способи захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях.
ПРН 8	Здійснювати діяльність щодо впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему вітчизняного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.
ПРН 9	Розуміти загальні методи та принципи правових наук, методологію правових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій діяльності.

ПРН 10	Визначати правові проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення. Розробляти наукові, практичні та організаційні заходи, пов'язані із врахуванням міжнародної практики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми та мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПІ ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК-1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
ОК-2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ОК-3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
ОК-4	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК-6	Теорія законотворення	3	Екзамен
ОК-8	Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини	3	Екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ОК-5	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	3	Екзамен
ОК-7	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК-9	Педагогічна практика	6	Залік
	<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>	30	
ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів			
ВК-1	Освітній компонент 1 Ф-каталог	5	Залік
ВК-2	Освітній компонент 2 Ф-каталог	5	Залік
	<i>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</i>	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік Підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог.	Затвердження на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Атестація.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 «Право» проводиться у формі попередньої експертизи дисертації на фаховому семінарі і завершується видачею академічної довідки та висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання здобувачем плану навчальної та наукової роботи.

Атестовані здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 081 «Право» в порядку, встановленому законодавством. Успішний захист дисертаційної роботи є підставою для присудження ступеня доктора філософії (PhD) та видачі документа встановленого зразка із присвоєнням освітньо-наукового ступеня доктора філософії з права.

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<i>OK-01</i>	<i>OK-02</i>	<i>OK-03</i>	<i>OK-04</i>	<i>OK-05</i>	<i>OK-06</i>	<i>OK-07</i>	<i>OK-08</i>	<i>OK-09</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>ЗК-1</i>	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<i>ЗК-2</i>	+	+	+	+	+		+			+
<i>ЗК-3</i>			+	+	+	+	+		+	+
<i>ЗК-4</i>					+	+	+			+
<i>ЗК-5</i>			+	+	+	+	+	+		+
<i>ФК-1</i>							+			+
<i>ФК-2</i>			+	+	+	+	+	+		+
<i>ФК-3</i>	+				+	+	+			+
<i>ФК-4</i>							+			+
<i>ФК-5</i>							+	+		+
<i>ФК-6</i>	+	+			+	+	+			+
<i>ФК-7</i>								+		+
<i>ФК-8</i>					+		+			+
<i>ФК-9</i>			+	+			+			+

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<i>ОК-01</i>	<i>ОК-02</i>	<i>ОК-03</i>	<i>ОК-04</i>	<i>ОК-05</i>	<i>ОК-06</i>	<i>ОК-07</i>	<i>ОК-08</i>	<i>ОК-09</i>	<i>Наукова Складова</i>
<i>ПРН-1</i>							+			+
<i>ПРН-2</i>	+					+		+		+
<i>ПРН-3</i>	+	+			+	+	+			+
<i>ПРН-4</i>							+			
<i>ПРН-5</i>	+	+			+		+	+		+
<i>ПРН-6</i>			+	+			+			
<i>ПРН-7</i>				+				+		+
<i>ПРН-8</i>					+	+	+		+	+
<i>ПРН-9</i>	+	+			+		+			
<i>ПРН-10</i>							+		+	+