



# МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) на 2024/2025 навчальний рік

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий рівень)</i>
Галузь знань	<i>08 Право</i>
Спеціальність	<i>81 Право</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредитів / 120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.ю.н., професор Пленюк Мар'яна Дмитрівна, e-mail: <a href="mailto:pleniuk.m@gmail.com">pleniuk.m@gmail.com</a> Практичні: д.ю.н., професор Пленюк Мар'яна Дмитрівна, e-mail: <a href="mailto:pleniuk.m@gmail.com">pleniuk.m@gmail.com</a>
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс Google classroom: <a href="https://classroom.google.com/c/NTU2MDIzOTAxNTE0?cjc=u2oqz7p">https://classroom.google.com/c/NTU2MDIzOTAxNTE0?cjc=u2oqz7p</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

«Методологія наукових досліджень» є правничою дисципліною, що належить до нормативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки докторів філософії з права.

**Метою** вивчення даної дисципліни є формування професійної правосвідомості у висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський науково-освітній простір професіоналів (докторів філософії в галузі права), які здатні створювати сучасні наукові знання та продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми шляхом інтернаціоналізації новітніх наукових досліджень, відповідно до Стратегії розвитку Університету, науково-дослідної та практичної діяльності за спеціальністю «Право» та викладацької роботи, в тому числі й в інших вищих навчальних закладах.

**Предметом** навчальної дисципліни є сукупність принципів, засобів, методів і форм організації та проведення наукового дослідження. Базується на Програмі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Результати навчання, зокрема:

РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

*Інтегральна компетентність (ІК) полягає у:* здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Загальні компетентності (ЗК) зумовлюють:*

ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

*Спеціальні компетентності (ФК):*

СК 01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна є основою отримання фундаментальних методологічних знань. Дисципліна перебуває у певному зв'язку з кредитними модулями інших дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна містить один освітній компонент, шифр за ОНП: ПО-04 Методологія наукових досліджень.

**Тема 1. Поняття гносеології та методології наукових досліджень.** Багаторівневість та системність сучасної наукової методології. Відмінність методології від методів пізнання. Структурні елементи процесу пізнання. Методологія наукової творчості. Принципи. Рівні методологічного аналізу пізнання та наукового пошуку.

**Тема 2. Класифікація та характеристика науково-дослідних робіт.** Мета та значення наукового дослідження. Науковий досвід. Види наукових досліджень. Етапи виконання фундаментальних, пошукових чи прикладних досліджень.

**Тема 3. Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження.** Ідея. Парадигма. Систематизація та узагальнення наукових фактів. Методи наукового дослідження. Класифікація наукових методів дослідження.

**Тема 4. Проблематика в науці, обґрунтування актуальності наукової теми.** Постановка проблеми. Концепція наукового дослідження. Огляд літературних джерел.

**Тема 5. Мета, завдання, об'єкт, предмет наукових досліджень.** Формулювання мети дослідження. Сукупність цілей та мети наукового завдання. Співвідношення об'єкта та предмета наукового дослідження.

**Тема 6. Результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість.** Очікувані результати наукових досліджень. Практична цінність наукових досліджень. Структура наукового дослідження. Публікації результатів наукового дослідження.

### Заочна форма

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
<b>1 семестр</b>			
Тема 1. Поняття гносеології та методології наукових досліджень.	2	2	18
Тема 2. Класифікація та характеристика науково-дослідних робіт.	2	-	18
Тема 3. Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження.	2	2	18
Тема 4. Проблематика в науці, обґрунтування актуальності наукової теми.	-	-	18
Тема 5. Мета, завдання, об'єкт, предмет наукових досліджень.	-	-	18
Тема 6. Результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість.	-	-	20
Модульна контрольна робота	-		-
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>110</b>

## 3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. Київ: Центр учб. літ., 201. 142 с.
4. Горбатюк Т. В. Світ як транзитне мегасуспільство: цивілізаційний, культурний, науковий виміри: монографія / Т. В. Горбатюк, Т. В. Данилова, А. Ю. Самарський. Київ: Медінформ, 2016. 407 с.
5. Данильян О. Г. Методи правового дослідження / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Харків: Право, 2017. Т. 2: Філософія права / редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін. С. 456–459.
6. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2017. 448 с.

#### Додаткова література:

1. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Герменевтичний метод у сучасних цивілістичних дослідженнях: до питання про доцільність застосування. Інформація і право. Київ, 2017. №2 (21). С. 5–12.
2. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Догматичний напрям методології формування сучасної національної доктрини приватного права. Право України. 2019. № 1. С. 42–57.
3. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Соціологічний та аксіологічний напрямки сучасних правових досліджень. Інформація і право. Київ, 2018. №1 (24). С. 5–13.
4. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень: монографія. Рівне: НУВГП, 2016. 247 с.
5. Філософські аспекти наукового пізнання: навч. посіб. / О. Ю. Панфілов, О. П. Дзьобань, І. М. Будур та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Панфілова. Харків: ХІФ КНТЕУ, 2019. 276 с.

## 4. Навчальний контент

### Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з права заплановано наступні види навчальних занять:

- лекції;
- практичні заняття;
- консультація.

Теми лекцій та практичних занять взаємозв'язані, матеріал вивчається в логічній послідовності за розділами програми ЄДКІ. На практичних заняттях розглядаються найбільш суттєві теоретичні питання, які дозволяють забезпечити здобувачам можливість глибокого самостійного вивчення всього програмного матеріалу. Консультація проводиться викладачем щотижня згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

**Методи і технології навчання.** Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний тощо методи.

При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний кампус».

## 5. Лекції та практичні заняття (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література
1	<p><b>Тема 1. Поняття гносеології та методології наукових досліджень.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багаторівневність та системність сучасної наукової методології.</li> <li>2. Відмінність методології від методів пізнання.</li> <li>3. Структурні елементи процесу пізнання.</li> <li>4. Методологія наукової творчості.</li> <li>5. Принципи.</li> <li>6. Рівні методологічного аналізу пізнання та наукового пошуку</li> </ol> <p><i>Література:</i> базова, додаткова.</p>
2	<p><b>Тема 2. Класифікація та характеристика науково-дослідних робіт.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета та значення наукового дослідження.</li> <li>2. Науковий досвід.</li> <li>3. Види наукових досліджень.</li> <li>4. Етапи виконання фундаментальних, пошукових чи прикладних досліджень.</li> </ol> <p><i>Література:</i> базова, додаткова.</p>
3	<p><b>Тема 3. Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ідея.</li> <li>2. Парадигма.</li> <li>3. Систематизація та узагальнення наукових фактів.</li> <li>4. Методи наукового дослідження.</li> <li>5. Класифікація наукових методів дослідження.</li> </ol> <p><i>Література:</i> базова, додаткова.</p>

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Крім навчальних занять, відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з права передбачено також наступні форми освітнього процесу:

- самостійна робота;
- контрольні заходи.

Теоретичні та практичні знання поглиблюються шляхом самостійної роботи з використанням рекомендованої літератури та ресурсів глобальної мережі Internet.

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література	Форма контролю
1	<p><b>Тема 1. Поняття гносеології та методології наукових досліджень.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багаторівневність та системність сучасної наукової методології.</li> <li>2. Відмінність методології від методів пізнання.</li> <li>3. Структурні елементи процесу пізнання.</li> <li>4. Методологія наукової творчості.</li> <li>5. Принципи.</li> <li>6. Рівні методологічного аналізу пізнання та наукового пошуку</li> </ol> <p><i>Література:</i> базова, додаткова.</p>	<i>опитування</i>
2	<p><b>Тема 2. Класифікація та характеристика науково-дослідних робіт.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета та значення наукового дослідження.</li> <li>2. Науковий досвід.</li> <li>3. Види наукових досліджень.</li> <li>4. Етапи виконання фундаментальних, пошукових чи прикладних досліджень.</li> </ol> <p><i>Література:</i> базова, додаткова.</p>	<i>тестові завдання / практичні завдання</i>
3	<p><b>Тема 3. Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження.</b></p>	<i>тестові завдання</i>

	1. Ідея. 2. Парадигма. 3. Систематизація та узагальнення наукових фактів. 4. Методи наукового дослідження. 5. Класифікація наукових методів дослідження. <i>Література:</i> базова, додаткова.	
4	<b>Тема 4. Проблематика в науці, обґрунтування актуальності наукової теми.</b> 1. Постановка проблеми. 2. Концепція наукового дослідження. 3. Огляд літературних джерел. <i>Література:</i> базова, додаткова.	<i>практичні завдання / кейси</i>
5	<b>Тема 5. Мета, завдання, об'єкт, предмет наукових досліджень.</b> 1. Формулювання мети дослідження. 2. Сукупність цілей та мети наукового завдання. 3. Співвідношення об'єкта та предмета наукового дослідження. <i>Література:</i> базова, додаткова.	<i>опитування</i>
6	<b>Тема 6. Результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість.</b> 1. Очікувані результати наукових досліджень. 2. Практична цінність наукових досліджень. 3. Структура наукового дослідження. 4. Публікації результатів наукового дослідження. <i>Література:</i> базова, додаткова.	<i>практичні завдання / кейси</i>

Строк виконання усіх видів самостійної роботи – дата проведення практичного заняття з відповідної теми.

## 7. Політика та контроль

### Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Здобувачам третього освітньо-наукового рівня рекомендується відвідувати лекції та практичні заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента/студентки, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і практичних занять співпадають. Згідно з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати за це заохочувальні або штрафні бали. Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/37>. Відсутність на практичному занятті відпрацьовується.

Особливості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання визначено «Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/188>.

**Правила поведінки на заняттях.** Норми етичної поведінки аспірантів і науково-педагогічних працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

### Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал

Участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських та/або інших заходах (конференція, круглий стіл, конкурс, олімпіада тощо); публікація (стаття та/або тези доповіді) за тематикою навчальної дисципліни	+10 балів	Порушення строку відпрацювання практичних занять, виконання задач (кейсів), тестування тощо (за кожну таку роботу).  Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	-0 балів
Виступ на занятті з ініціативною доповіддю на обрану творчу тему, погоджену з викладачем, за програмою дисципліни	+5 балів	Порушення термінів виконання модульної контрольної роботи та її захист  Під час дистанційного навчання штрафні бали не застосовуються	-0 балів

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їхня сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали.

**Політика дедлайнів та перескладань.** Відпрацювання практичного заняття, за рішенням викладача, може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

На останньому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді письмової модульної контрольної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

**Політика академічної доброчесності** та її принципи визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детально: <https://kpi.ua/code>.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

**Поточний контроль:** експрес-опитування, опитування за темою заняття, тест, виконання практичного завдання, розв'язання задач (кейсів), МКР.

№ з/п	Поточний, семестровий контроль	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Практичне заняття	30	5	6	30
2.	Модульна контрольна робота (МКР)	30	30	1	30
3.	Залік	40			40
				Всього	100

Поточний контроль має наступну систему оцінювання:

Ваговий бал – 5. Середня кількість балів на всіх семінарських заняттях дорівнює 5 балів x 10 = 50 балів.

*Критерії оцінювання відповідей:*

*5 балів* – повна відповідь на поставлене питання; студент вільно орієнтується в лекційному матеріалі, правильно та доречно вживає юридичну термінологію, в процесі дискусії висловлює власну думку на означене питання, проблему, доповнює відповіді інших студентів.

*4 бали* – відповідь потребує невеликих уточнень.

*3 бали* – відповідь студента є неповною, студент нечітко відповідає на уточнюючі запитання.

*2 бали* - відповідь потребує суттєвих доповнень; студент плутається в юридичній термінології та не може відповісти на уточнюючі запитання через недостатнє опрацювання матеріалу.

*1 бал* – відповідь студента є поверхневою, позбавленою юридичної термінології, студент не відповідає на уточнюючі запитання через неопрацювання лекційного матеріалу.

*0 балів* - відповідь відсутня.

Результати поточного контролю здобувача регулярно вносяться викладачем до модуля «Поточний контроль» АС Електронний кампус.

**Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Результати календарного контролю здобувача вносяться викладачем до модуля «Календарний контроль» АС Електронний кампус.

**Семестровий контроль:** екзамен.

**Умови допуску до семестрового контролю:** семестровий рейтинг більше 30 балів.

Порядок проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детально: <https://osvita.kpi.ua/node/32>.

**Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

*Орієнтовний перелік питань*

1. Які функції виконує наука.
2. Назвіть основні структурні елементи наукового пізнання.
3. Що таке методологія, які її функції.
4. Назвіть рівні методологічного аналізу.
5. Класифікація наук, їх функції і завдання.
6. На яких принципах ґрунтується методологія наукових досліджень.
7. Поясніть сутність предметного та міждисциплінарного рівнів методологічного аналізу.
8. До якого рівня методологічного аналізу відноситься сукупність методів і принципів дослідження, що застосовуються у певній галузі науки.
9. Поясніть сутність рівнів наукового пошуку.
10. На які види поділяються науково-дослідні роботи за зв'язком із суспільним виробництвом.
11. Дайте характеристику фундаментальних наукових досліджень.
12. Дайте характеристику та поясніть відмінності прикладних наукових досліджень і розробок.
13. За якими ознаками наукове дослідження можна віднести до пошукового.
14. На які види поділяються наукові дослідження за джерелами фінансування.
15. Дайте визначення видів наукових досліджень за способом отримання результатів.
16. Охарактеризуйте рівні науки, як складної організаційної системи.
17. У чому полягає різниця між темою та комплексною темою.
18. За якими ознаками наукове дослідження можна віднести до прикладного.
19. Що є вищим рівнем науково-дослідної роботи і являє собою первинну загальну постановку задачі, яка ще зовсім ніким не була вирішена.
20. Назвіть етапи виконання прикладних наукових досліджень.
21. Назвіть етапи виконання розробок.



22. Охарактеризуйте власне дисертаційне дослідження за: зв'язком із суспільним виробництвом; принципом цілеспрямованості і відношення до практики; способом отримання результатів.

23. Сформулюйте науковий напрям, відповідно до якого проводите власні наукові дослідження.

24. Назвіть етапи виконання власних наукових досліджень.

25. Сформулюйте ідею, на якій ґрунтується власне наукове дослідження.

26. Назвіть поняття, що є структурними елементами науки.

27. Що таке метод, яким вимогам повинен задовольняти науковий метод.

28. Які є рівні методів наукового пізнання.

29. За якими критеріями класифікуються методи наукового дослідження.

30. Наведіть класифікацію методів дослідження за характером пізнавальної діяльності.

31. Наведіть класифікацію методів дослідження за способом організації досліджень.

32. Наведіть приклади методів кількісного оброблення даних та методів якісного оброблення даних.

33. Які методи належать до методу експертних оцінок.

34. Поясніть сутність методу морфологічного аналізу.

35. До якого типу методів за способом організації дослідження відносяться гіпотеза та припущення.

36. Сформулюйте гіпотезу, яку висуваєте для пояснення процесу чи явища, і яку будете перевіряти у власних наукових дослідженнях.

37. Які методи відносяться до емпіричних методів наукових досліджень.

38. У чому різниця між спостереженням та вимірюванням.

39. Охарактеризуйте аргументацію, як метод наукового дослідження.

40. Що називається тезою, яким вимогам повинна відповідати теза.

41. Наведіть приклад(и) використання формалізації, як теоретичного методу наукових досліджень.

42. У чому різниця між такими теоретичними методами наукових досліджень, як ідеалізація, абстрагування та моделювання.

43. Які з теоретичних методів наукових досліджень планується використати у власних дослідженнях.

44. Які з емпіричних методів дослідження планується використати у власних наукових дослідженнях.

45. Сформулюйте порядок проведення науково-пошукового експерименту.

46. У чому сутність системного підходу, як теоретичного методу дослідження, як цей метод буде використано у власних наукових дослідженнях.

47. За якими критеріями обирається тема наукового дослідження.

48. Що означає проблемна ситуація в науці.

49. На основі яких даних можна сформулювати проблему.

50. Сформулюйте проблему, на вирішення якої спрямоване власне наукове дослідження.

51. Як виконати відбір, накопичення та систематизацію наукових фактів, яким критеріям вони повинні відповідати.

52. Що означає наукова об'єктивність при доборі фактів.

53. З якою метою виконується огляд літературних джерел за темою наукових досліджень.

54. Наведіть перелік основних публікацій (не більше 10-ти) закордонних і вітчизняних вчених, що є основою для власного наукового дослідження.

55. Виконайте аналіз результатів, отриманих вітчизняними та закордонними вченими, за темою власних наукових досліджень, перелік основних невирішених завдань.

56. Обґрунтуйте актуальність теми власних наукових досліджень, виходячи із: стану досліджень проблематики за напрямом дослідження та ідей та робочих гіпотез дослідження.

57. Дайте визначення мети та завдань наукового дослідження. Сформулюйте мету і завдання власних наукових досліджень.

58. Дайте визначення об'єкта і предмета наукового дослідження.

59. Як пов'язані між собою об'єкт і предмет дослідження. Визначте об'єкт і предмет власних наукових досліджень.

60. Наведіть загальну схему наукового дослідження.
61. Наведіть основні структурні елементи дисертації.
62. Наведіть основні вимоги до загальної характеристики роботи у вступі дисертації.
63. Наведіть зв'язок власних наукових досліджень з науковими програмами, планами, темами, грантами.
64. Що є метою огляду стану проблеми.
65. Яким вимогам повинні відповідати висновки до розділів теоретичної частини та розділів експериментальної частини.
66. Як загальні висновки наукової праці пов'язані з завданнями наукового дослідження.
67. Яким способом може бути сформований список літературних джерел.
68. Які результати наукового дослідження можуть бути винесені в Додатки.
69. Наведіть та обґрунтуйте композицію власної наукової праці відповідно до визначених завдань власного наукового дослідження.
70. Назвіть види наукових публікацій.
71. Дайте характеристику науковій статті, як одному з основних видів публікацій.
72. Розробіть план публікацій у відповідності до етапів власного наукового дослідження.
73. Якими публікаціями підтверджується наукова новизна результатів досліджень.
74. Які публікації засвідчують апробацію результатів наукового дослідження.
75. Яка різниця між методиками підготовки статті та підготовки доповіді на наукових конференціях.

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри інтелектуальної власності та приватного права, доктором юридичних наук, професором Мар'яною Дмитрівною ПЛЕНЮК.

**Ухвалено** кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол № 11 від 05.06.2024 р.).

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 року).