



ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ (ЗО 2)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>	
Галузь знань	08 Право	
Спеціальність	081 Право	
Освітня програма	Право	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	Очна (денна)	
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр	
Обсяг дисципліни	2 кредити, 60 годин	
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/МКР/календарний контроль	
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx	
Мова викладання	Українська	
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент Кривда Олена Віталіївна, тел. 0979374212, e-mail: elcandy@ukr.net	Практика: к.е.н., доцент Кривда Олена Віталіївна, тел. 0979374212, e-mail: elcandy@ukr.net
Розміщення курсу	<i>Campus, група в Telegram</i>	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Фахівці в сфері права повинні мати ґрунтовні економічні знання. Кожен професіонал у будь-якій галузі сьогодні має вільно володіти категорійним економічним апаратом, тобто розуміти, що таке дохід, витрати, прибуток тощо; як ці категорії пов'язані і співвідносяться між собою. Він має розуміти сутність економічних процесів, які відбуваються на макро- і мікрорівні і взаємозв'язок між ними. Думка фахівця будь-якої галузі набуває авторитету і ваги, якщо він вільно і аргументовано висловлюється на економічні теми. Окрім того, ці навички є абсолютно необхідними для започаткування власної справи.

Дисципліна «Основи економіки» викладається у другому семестрі для студентів першого курсу і базується на знаннях, які студенти отримали під час навчання в середній школі. Ця дисципліна є базою для успішного опанування інших економічних вибіркової дисциплін, якщо студент обере саме економічний напрямок.

1.1. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів у межах **загальних** компетентностей спеціальності **здатностей**:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);
- Здатність працювати в команді (ЗК 9).

У межах **фахових** компетентностей спеціальності **здатностей**:

- Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК 10);
- Здатність застосовувати теоретичні знання в сфері права, бізнесу, інформаційних технологій, інтелектуальної власності та інновацій у практичній діяльності правника (ФК 18);
- Знання і розуміння ролі права в розбудові цифрових економіки, суспільства та держави (ФК 19);
- Здатність до інноваційного мислення та оперування знаннями про суспільство, інформаційні

технології та правничу професію (ФК 22).

1.2. Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3);
- Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (ПРН 6);
- Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проєктів і проведення досліджень відповідно до спеціалізації (ПРН 14);
- Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності цифрової трансформації держави, економіки та права (ПРН 23).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на 1 курсі бакалаврського рівня підготовки, і є логічним продовженням освітніх програм, опанованих у середній школі.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. ЕКОНОМІКА: СУТНІСТЬ, МЕТОДИ, ФУНКЦІЇ. Сутність та функції економіки. Історичний процес становлення і розвитку економічної науки. Меркантилізм, фізіократи, класична політична економія. Марксистська політична економія. Основні напрями сучасної економічної науки: неокласицизм, кейнсіанство, монетаризм, інституціоналізм. Методи економіки.

Тема 2. ОСНОВИ СУСПІЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Корисність блага. Економічні інтереси. Виробництво та його основні ресурси. Межа виробничих можливостей та проблема економічного вибору. Відносини власності. Основні типи та форми власності. Ступені реалізації прав власності: володіння, розпорядження, користування. Сучасні тенденції розвитку форм власності.

Тема 3. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА. Структура і зміст економічної системи. Продуктивні сили, виробничі відносини, господарський механізм як елементи економічної системи. Еволюція економічних систем як форм господарювання. Типи економічних систем.

Тема 4. ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ РИНКУ: ТОВАР І ГРОШІ. Форми організації суспільного виробництва. Товар як економічна категорія. Теорії вартості. Природа, види та роль грошей. Грошовий обіг і його закони.

Тема 5. РИНОК: СУТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ. ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ. Конкуренція, як рушійна сила ринкової економіки. Ринок, його функції та умови ефективного функціонування. Структура ринку. Ринковий механізм. Економічна конкуренція, її значення та види. Конкуренція і монополія.

Тема 6. ПІДПРИЄМНИЦТВО В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ. Суть, умови та види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва. Процес виробництва: сутність і структура. Функції і принципи економічної діяльності підприємства. Фонди підприємства, їхня структура і кругообіг. Витрати виробництва, прибуток, ефективність.

Тема 7. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ. Національна економіка як об'єкт макроекономічного аналізу. Система національних рахунків. Сутність валового внутрішнього продукту (ВВП) та валового національного продукту (ВНП). Реальний та номінальний ВВП. Валовий внутрішній продукт та добробут населення. Чистий внутрішній продукт. Національний дохід.

Тема 8. МАКРОЕКОНОМІЧНА НЕСТАБІЛЬНІСТЬ. Економічне зростання: поняття, характеристики та критерії. Типи та чинники економічного зростання. Циклічність ринкової економіки. Безробіття, його види, вплив на економіку. Інфляція як соціально-економічне явище і фактор

макроекономічної нестабільності.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Кокарев І. В. *Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев.* Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
2. *Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2-х частинах / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін., за ред. С. М. Панчишина і П. І. Островерха.*
3. 4-те вид., виправл. та доп. Л.: Априорі, 2020. 648 с.
4. 3. *Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навчальний посібник / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко, М. М. Теліщук та ін.* Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 298 с.
5. *Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук.* К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
6. *Основи економічної теорії: навчальний посібник / Ірина Ревак, Юрій Кіржецький, Марія Кіржецька, Степан Мельник.* Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 191 с.
https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2726/1/%d0%9e%d0%95%d0%a2_2019.pdf
7. *Національна економіка: Підручник / За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша.* 2-ге вид. К.: Каравела, 2018. 536 с.
8. *Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: Основні поняття і категорії.* К.: Знання, 2018. 263 с.
9. *Глобальна економіка: навч. посіб. / П. П. Мазурок, Б. М. Одягайло, В. В. Кулішов та ін.* Львів: Магнолія, 2018. 208 с.

Допоміжна:

1. *Економічна теорія: макро- та мікроекономіка / За ред З. Ватаманюка та С. Панчишина.* 5-те вид., доп. К.: Альтернативи, 2019.
2. *Економічна теорія: навчальний посібник / І.О. Ревак, Ю.І. Кіржецький.* Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 120 с.
3. *Економічна теорія: підручник / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича / І.Ф. Комарницький (відп.ред.). Вид. 2-ге, переробл. і доп. Чернівці : Рута, 2018. 431с.*
4. *Економічна теорія: політична економія: Навчальні форми контролю та презентації : навч. посібник / [С. І. Юрій, В. В. Козюк, К. З. Возьний та ін.] ; за ред. С. І. Юрія, В. В. Козюка ; М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. економічний ун-т. К. : Кондор, 2020. 265 с.*
5. *Базиліюк А. В. Економічна теорія. Практикум: навчальний посібник / Базиліюк А. В., Дерій Ж. В., Концева В. В., Хоменко І. О. К. : «Центр учбової літератури», 2020. 312 с.*
6. *Історія економіки та економічної думки: підручник / Базилевич В. Д., Гражевська Н. І., Гайдай Т. В. та ін.; за ред. В. Д. Базилевича.* К.: Знання, 2018. 775 с.
7. *Яцюк О. С. Мікроекономіка навчальний посібник.* Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 195 с.
URL: <http://chitalnya.nung.edu.ua/node/5306>

Інформаційні Інтернет-ресурси:

1. *Державна служба статистики України: веб-сайт.* URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. *Міністерство фінансів України: веб-сайт.* URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. *Міністерство розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України: веб-сайт.* URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. *Національний банк України: веб-сайт.* URL: <https://bank.gov.ua/>
5. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт.* URL: www.nbuv.gov.ua

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання задач кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Лекції, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, завдання, доповіді, презентації, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль - залік
ПРН 6. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності		
ПРН 14. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проєктів і проведення досліджень відповідно до спеціалізації		
ПРН 23. Демонструвати необхідні знання та		

розуміння сутності цифрової трансформації держави, економіки та права		
-----------------------------------------------------------------------	--	--

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	Тема 1. Економіка: сутність, методи, функції	2	2	Л: Економіка: сутність, методи, функції (2) П: Економіка: сутність, методи, функції (2)	Н: доповіді О: індивідуальне
2	Тема 2. Основи суспільного виробництва	2	2	Л: основи суспільного виробництва (2) П: основи суспільного виробництва (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусія. О: індивідуальне опитування
3	Тема 3. Економічна система	2	2	Л: Економічна система(2) П: Економічна система(2)	Н: доповіді, дискусія О: індивідуальне
4	Тема 4. Основні категорії ринку: товар і гроші	2	2	Л: Основні категорії ринку: товар і гроші (2) П: Основні категорії ринку: товар і гроші (2)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
5	Тема 5. Ринок: суть, структура, функції. Інфраструктура ринку	2	2	Л: Ринок: суть, структура, функції. Інфраструктура ринку (2) П: Ринок: суть, структура, функції. Інфраструктура ринку (2)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
6	Тема 6. Підприємництво в ринковій економіці	2	2	Л: Підприємництво в ринковій економіці (2) П: Підприємництво в ринковій економіці (2)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
7	Тема 7. Національна економіка. Макроекономічні показники	2	2	Л: Національна економіка. Макроекономічні показники (2) П: Національна економіка. Макроекономічні показники (2)	Н: задачі, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
8	Тема 8. Макроекономічна нестабільність.	2	2	Л: Макроекономічна нестабільність (2) П: Макроекономічна нестабільність (2)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне

9	Модульна контрольна робота (МКР) Залік	2	2	Передбачає аналітичні та тестові завдання
Всього		18	18	

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку доповідей, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 24 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
1	Тема 1. Економіка: сутність, методи, функції	Підготовка доповіді	2
2	Тема 2. Основи суспільного виробництва	Підготовка доповіді	2
3	Тема 3. Економічна система	Підготовка доповіді	2
4	Тема 4. Основні категорії ринку: товар і гроші	Підготовка доповіді	2
5	Тема 5. Ринок: суть, структура, функції. Інфраструктура ринку	Підготовка доповіді	2
6	Тема 6. Підприємництво в ринковій економіці	Підготовка доповіді	2
7	Тема 7. Національна економіка. Макроекономічні показники	Підготовка доповіді	2
8	Тема 8. Макроекономічна нестабільність	Підготовка доповіді	2
9	Теми 1-8	Підготовка до тестування та написання МКР	2
		Підготовка до заліку	6
Всього			24

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та практичних заняттях. Тому пропуск лекцій та практичних занять не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставині), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не

допускається до заліку в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Пошаудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо. Будь-які прояви академічної недоброчесності не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять, через ZOOM, Кампус, електронну пошту, Платформу дистанційного навчання "Сікорський", а також через Telegram.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- виконання завдань на практичних заняттях (8 занять - доповіді по темах занять, відповіді на запитання, розв'язування задач, тестів тощо);
- тестування (2 тестування на семестр);
- виконання модульної контрольної роботи (МКР).

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Виконання завдань на практичних заняттях оцінюються в 5-10 балів кожне:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), або презентація – 9-10 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями, – 7-8 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки, або доповідь – 6 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.2. За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться тестування (два за семестр), яке оцінюється у 4 бали, за такими критеріями:

- правильно виконаний тест – 4 бали;
- тест виконаний на 60 % – 2,4 балів;
- невиконаний тест – 0 балів.

2.3. Виконання модульної контрольної роботи оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 9-10 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7-8 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 6 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.4. Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з чотирьох питань та задач. Перелік питань наданий у додатку до силабусу.

Кожне запитання і задача оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 18-20 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 15-17 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 12-14 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно» – 0 балів.

3. Умовою успішного проходження першого календарного контролю є отримання не менше 30 балів. Другого календарного контролю – отримання не менше 60 балів.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів за семестр 60 балів та більше, то студент може отримати оцінку "автоматом", без додаткових випробувань.

Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання залікової контрольної роботи переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею у п. 6.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та не погоджується зі своєю оцінкою, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі бали, отримані ним на заліковій контрольній роботі, є остаточними.

6. Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента):

1. Перелік питань і приклад задач, які виносяться на семестровий контроль наведено у додатку А;
2. Перелік питань, що виносяться на модульний контроль наведено у додатку Б.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав доцент кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцент О. В. Кривда

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024)

Перелік питань, що виносяться на залік

1. Предмет економічної теорії (економікс)
2. Аналітична економія та її зв'язок з іншими дисциплінами
3. Методологія та методи економічної науки
4. Основні напрямки та школи економічної науки
5. Внесок українських учених у розвиток економічної науки
6. Функції економічної теорії
7. Філософія економічної науки
8. Небезпеки (пастки) на шляху економічного дослідження
9. Економічна теорія і практика. Позитивна і нормативна економіки
10. Основні цілі економічної політики
11. Рівні дослідження економіки: макро- і мікрорівень
12. Економічні ресурси та їх ринкова класифікація
13. Потреби та їх суть. Критерії класифікації. Піраміда потреб за Маслоу
14. Потреби та економічні інтереси, їх суть та класифікація
15. Національна економіка. Основні проблеми економічної організації суспільства
16. Ефективність виробництва як результат обмеженості ресурсів та безмежності потреб
17. Повна зайнятість і повний обсяг виробництва. Розподільна та виробнича ефективність.
18. Таблиця виробничих можливостей. Крива трансформації
19. Закон зростання альтернативної вартості
20. Незайнятість ресурсів і перспективи економічного зростання. Типи економічного зростання
21. Національна економіка та економічна система. Компоненти економічної системи
22. Типізація економічних систем
23. Марксистський підхід до типізації економічних систем
24. Командно-адміністративна система
25. Власність в економіці
26. Перехідна економіка. Шляхи переходу до ринку
27. Моделі економічних систем ринкової економіки
28. Суть та визначення ринку. Ознаки «вільного ринку»
29. Механізм розв'язання ринком основних проблем організації економіки
30. Інституційні механізми функціонування ринку. Приватна власність та обмежене управління. Конкуренція
31. Економічна свобода та особистий інтерес як інституційні механізми функціонування ринку
32. Схема кругопотоку економіки вільного ринку
33. Натуральна і товарна форма виробництва
34. Причини виникнення товарного виробництва
35. Основні ознаки та види товарного господарства
36. Товар та його властивості. Економічні та позаекономічні блага
37. Грошові системи та їхні типи
38. Ціна та її функції. Адміністративні та ринкові ціни
39. Походження та визначення суті грошей. Функції грошей
40. Еволюція грошей. Сучасні гроші та їх види
41. Попит та його визначники. Закон попиту. Крива попиту
42. Пропозиція та її визначники. Закон пропозиції. Крива пропозиції
43. Ціна рівноваги. Рух до рівноважної ціни в умовах надлишку попиту та надлишку пропозиції
44. Переваги і вади ринку. Блага громадського та індивідуального вжитку
45. Зовнішні ефекти.
46. Суть і головні види сучасного ринку
47. Ринок товарів і послуг.
48. Особливості ринку праці. Біржа праці
49. Ринок природних ресурсів та інші види ринку
50. Фінансовий ринок грошей і капіталу. Позиковий процент. Кредит та його види
51. Ринок цінних паперів, його види. Акції та облігації
52. Суть ринкової інфраструктури та її елементи.
53. Держава як економічний суб'єкт.
54. Суть та види податків. Прямі та непрямі податки. Податкова система

55. Функції держави в командній системі.
56. Функції держави в ринковій системі. Ефективність, стабільність, справедливість
57. Державний бюджет. Державний борг.
58. Фірма як економічний суб'єкт. Види фірм
59. Організаційно- правові види фірм: одноосібне володіння, партнерство, корпорація
60. Види партнерств
61. Прибуток та його види.
62. Суть амортизаційних відрахувань.
63. Класифікація підприємств за розмірами
64. Домогосподарство як економічний суб'єкт. Функції домогосподарств.

Приклади завдань на МКР

Завдання № 1

1. Проведіть порівняльний аналіз сутнісних ознак вказаних напрямів економічної теорії

Напрямок	Час виникнення напрямку, представники	Сутнісні ознаки напрямку
Меркантилізм		
Фізіократія		

2. Проаналізуйте сутність та основні ознаки ринку

Сутність ринку	Ознаки ринку
	–

Завдання № 2

1. Проаналізуйте сутність факторів виробництва та визначте види їх доходів

Фактори виробництва	Сутність фактора виробництва	Вид доходу

2. Задача. Для вирощування пшениці на трьох однакових ділянках землі фермерським господарством було витрачено по 12000 грн. Валовий збір зерна з першої ділянки склав 36 т, з другої – 30 т і з третьої – 24 т. Середня норма прибутку – 20 %. Визначте величину диференціальної ренти на кожній ділянці та проаналізуйте, яка з них найбільш продуктивна.

Завдання № 3

1. Проведіть порівняльний аналіз вказаних напрямів економічної теорії.

Напрямок	Час виникнення напрямку, представники	Зміст напрямку
Марксизм		–
Маржиналізм		–

2. Розкрийте сутність виробничого капіталу та проаналізуйте відмінності між основним і оборотним капіталом.

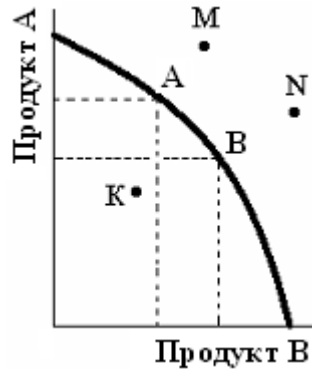
Завдання N 15

1. Визначити суть ринку, його структуру та об'єкти. Назвіть функції грошей, інтерпретація яких показана схематично.

- 1) Т-Г-Т
- 2) Т-Г...Г-Т(Г)

Завдання № 4

1. Проаналізуйте сутність кривої виробничих можливостей, точок А, В, М, N, К та обґрунтуйте умови розширення виробничих можливостей.



2. Дайте порівняльну характеристику ринків за ступенем обмеження конкуренції та заповніть таблицю

Ознаки	Моделі ринку			
	Досконала конкуренція	Недосконала конкуренція		
	Чиста конкуренція	Монополістична конкуренція	Олігополія	Монополія
Кількість фірм				
Контроль над ціною				
Умови вступу в галузь				
Нецінова конкуренція				
Приклади				