



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра теорії та практики управління

БАКАЛАВРАТ



Назва навчальної дисципліни

«Правове забезпечення професійної діяльності»

Спеціальність Всі спеціалізації
Освітньо-професійна програма Всі спеціалізації

Курс	3
Семестр	6

Статус Вибіркова дисципліна
Форма навчання Денна / Заочна
Семестровий контроль Залік

ECTS	2
Годин	60

Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції	Практичні/лабораторні
ПІБ	Львова Олена Леонідівна Посада: доцент кафедри публічного права Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Вчене звання: старший науковий співробітник	Львова Олена Леонідівна Посада: доцент кафедри публічного права
Профіль викладача	http://tdp.kpi.ua/vikladachi/	http://tdp.kpi.ua/vikladachi/
e-mail	Olen.lvova@gmail.com	Olen.lvova@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	Години
Денна	9	18	9	18	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Правове забезпечення професійної діяльності» спрямована на опанування студентами основними правовими знаннями щодо змісту прав людини та механізмів і процедур їх захисту як в Україні, так і за її межами, та компетенції відповідних органів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Правове забезпечення професійної діяльності» є: формування у студентів науково-практичного уявлення про поняття права, його історичних, природних та моральних засад, про систему законодавства в Україні, основні конституційні права і свободи людини та громадянина; ознайомлення студентів з основними галузями законодавства та їх нормативно-правовими актами, правовими інструментами та механізмами реалізації та захисту своїх професійних, трудових та інших прав; навички до аналізу теоретичних положень, законодавства та судової практики України; вироблення творчого системного мислення у студента, спроможного застосувати отримані знання у фаховій діяльності; створення оптимальних організаційних та методичних умов для самостійного вивчення деяких тем навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- використовуватимуть правові знання для організації ефективної роботи структурного підрозділу підприємства, колективу працівників, ділянки виробництва тощо.
- розумітимуть історичні передумови виникнення права і держави, основ професійної етики тощо;
- знатимуть основні положення Конституції України та міжнародних актів щодо правового статусу людини і громадянина;
- оволодіють знаннями про склад цивільно-правових відносин (їх суб'єктів, об'єктів, змісту), обсягу право-, дієздатності фізичних і юридичних осіб;
- знатимуть загальну характеристику і істотні умови цивільно- та господарсько-правових договорів, вмітимуть їх складати;
- розумітимуть правові засади здійснення ліцензування та патентування господарської діяльності;
- знатимуть порядок укладення і припинення трудового договору, його зміст та основні умови;
- оволодіють іншими положеннями трудового законодавства (щодо розподілу робочого часу і часу відпочинку, принципів матеріальної і дисциплінарної відповідальності працівників тощо);
- розумітимуть підстави юридичної відповідальності у сфері професійної та службової діяльності;
- орієнтуватимуться в основних галузях вітчизняного законодавства та вмітимуть відшукувати необхідні для відстоювання своїх прав правові норми.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Правове забезпечення професійної діяльності» перебуває у певному зв'язку з кредитними модулями інших дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів. Такими дисциплінами, зокрема, є історія, філософія, логіка, економічна теорія, правознавство, соціологія, основи охорони праці, безпека життєдіяльності та ін. Ці дисципліни створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття студентами змісту правознавства.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни, передачі та засвоєння матеріалу використовується, на вибір студентів: електронна пошта, електронна система КПІ ім. Ігоря Сікорського «Campus», чат Viber або, за необхідності, Zoom конференції. Студентам необхідно володіти навичками з використання текстового редактора.

Перелік тем

Кредитний модуль 1

Тема 1. Основи вчення про систему законодавства, права людини і професійну етику

Тема 2. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти цивільних правовідносин.

Теорія держави і права

Тема 3. Поняття та порядок державної реєстрації суб'єктів господарювання

Тема 4. Загальна характеристика господарських договорів, їх структура, порядок укладення і виконання

Кредитний модуль 2

Тема 5. Ліцензування господарської діяльності

Тема 6. Патентування господарської діяльності

Тема 7. Трудові правовідносини: поняття, зміст та види

Тема 8. Робочий час і час відпочинку

Тема 9. Правопорушення у сфері службової та професійної діяльності

Програмні результати навчання¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Застосовувати основні правові знання стосовно основних прав і свобод людини і громадянина, системи законодавства України, його основних галузей та положень нормативно-правових актів у сфері професійної та службової діяльності	Робота з навчальною і науковою літературою, аналіз нормативно-правових джерел, робота в малих групах, дискутування	Усне опитування, публічні виступи	Протягом усього навчання
2.	Опанування змістом основних нормативно-правових актів конституційного, цивільного, господарського, трудового законодавства та інших галузей права і спроможність їх практичного застосування у професійній сфері	Робота індивідуально та в малих групах, розв'язання практичних завдань, кейсів, робота з нормативно-правовою базою	Виступи з презентаціями, виконання письмових практичних робіт, письмові творчі проекти	Протягом усього навчання

Форми та технології навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни можуть використовуватися: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові штурми, кейси, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри тощо.

При цьому, потрібно враховувати рівень студентів, кількість студентів в групах, бажання їх приймати участь в тому чи іншому виді методик.

Проблемні лекції покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими дискусійними

¹Learning outcomes.

Теорія держави і права

проблемами, які, як правило, не знаходять відображення у підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів надання під час лекцій студентам допоміжних роздаткових друкованих (або надсилання їх електронних версій) матеріалів. В межах лекційної теми студентам можуть ставитися запитання з метою самостійного, критичного аналізу проблеми, проте, лектор може сам відповідати на основні їх положення, не чекаючи відповідей студентів. Система таких питань в ході лекції відіграє активізуючу роль, змушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомогти формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння сприймати й поважати точку зору опонентів, навчитись надавати їм обґрунтовану оцінку, а також критично оцінювати власні переконання і позиції.

У межах конкретної теми семінарського заняття, з метою підняття конструктивної дискусії у групі, студенти можуть виступити з доповіддю щодо актуальних, проблемних і найбільш дискусійних питань, яку варто заздалегідь (за тиждень-два) узгодити із викладачем.

Навчальні ресурси

Усі необхідні для вивчення даної навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали, а також методичне забезпечення відповідних тем оприлюднено у електронній системі КПІ ім. Ігоря Сікорського «Самрус», а також за домовленістю між викладачем і студентами можуть надсилатися на електронні скриньки груп.

Індивідуальне завдання

Відповідно до навчального плану студенти мають написати реферати. Виконання реферату допомагає більш глибоко уявити правові положення, показує здібності студентів до самостійної дослідницької роботи, допомагає виробити вміння аналізувати нормативно-правові джерела, узагальнювати юридичну (національну та міжнародну) практику та вірно тлумачити й застосовувати норми права. Реферат виконується по одній із запропонованих тем або ж студент може самостійно визначитися з темою, яка його особливо зацікавить в межах представленого курсу. Виконуючи реферат, студенту слід звертати увагу рівень актуальності теми, на проблемні і дискусійні питання.

Обсяг реферату становить 15-20 сторінок друкованого тексту. Обов'язково має бути вступ та висновки, яких студент дійшов самостійно, посторінкові зноски на використані джерела. Пряме запозичення положень без вказівок джерел літературних джерел не допускається!

Реферат здається не пізніше, ніж за місяць до залікової сесії студентів відповідної форми навчання. Реферат виконується виключно державною мовою. Оцінюється незадовільно реферат, виконаний на основі матеріалів підручника чи навчального посібника та позбавлений елементів самостійності.

Перелік тем рефератів та вимоги до його оформлення визначені у Робочій програмі навчальної дисципліни (РПНЧ) «Правове забезпечення професійної діяльності».

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Опитування на семінарському занятті	60	5	9	45

Теорія держави і права

2.	Модульна контрольна робота	30	25	1	25
3.	Самостійна робота	10	15	1	15
3.	Реферат	10	15	1	15
4.	Залік				
	Усього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD ≥ 40

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на семінарських заняттях
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації
3. Відвідування лекційних занять

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Можливість отримання заліку «автоматом»: так

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання наукової статті чи участь у науково-практичній конференції з опублікованими	10 балів	Порушення термінів виконання індивідуального завдання, відпрацювань практичних	- 5 балів

²Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Теорія держави і права

тезами		занять (без поважної причини)	
--------	--	-------------------------------	--

Відвідування занять

Відвідування лекцій, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студенти зобов'язані відвідувати практичні заняття, оскільки на них аналізується теоретичний матеріал та розглядаються складні юридичні казуси, аналізується судова практика, розвиваються навички складання правових документів з метою здатності практичного захисту основних прав людини. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень у назначений викладачем день і не пізніше двох тижнів від часу пропуску (виняток – хвороба, відрядження і т. п.).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши, з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ⁵	≥ 15 балів	≥ 28 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання можливе в окремих випадках лише згідно наказу Ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського

³Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁴Там само.

⁵Там само.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Правове забезпечення професійної діяльності» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь у науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Додаток 1.

Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Правове забезпечення професійної діяльності» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО ⁶	
		Загальні компетентності	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	1. Використовувати основні правові знання стосовно основних прав і свобод людини і громадянина, його основних галузей та положень нормативно-правових актів у сфері професійної та службової діяльності.	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Знання основних положень Конституції та інших галузевих нормативно-правових актів України задля практичної реалізації та захисту своїх особистих прав та у сфері професійної діяльності	СК7. Здатність застосовувати знання змісту основних правових актів і принципів права. СК8. Знання і розуміння особливостей застосування положень нормативно-правових актів у різноманітних сферах професійної діяльності, зокрема, у сфері захисту прав людини (трудових, соціальних, підприємницьких та ін.).
2.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також міжнародних стандартів прав людини. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, професійні	СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції та приймати компетентні рішення. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній

⁶ Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року № 1379 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Теорія держави і права

		етичні, культурні, наукові цінності, і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	діяльності.
--	--	---	-------------