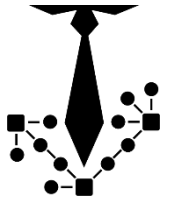




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра публічного права



Правознавство

Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 144 Теплоенергетика
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестровий контроль	Залік

Курс	3
Семестр	6

ECTS	2
Годин	60

Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції / Семінарські заняття
ПІБ	Головко Ольга Михайлівна старший викладач кандидат юридичних наук
Профіль викладача	https://fsp.kpi.ua/ua/faculty/holovko/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=-GTGumMAAAAJ
Контактні дані	38 044 236 50 53 (тел. кафедри) Google Classroom: код курсу у викладача

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	Заняття	години	заняття	Години
Денна	9	18	9	18	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Правознавство» є дисципліною, що відноситься до циклу вибіркових дисциплін з підготовки здобувачів першого ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Вказана навчальна дисципліна присвячена формуванню у студентів професійних навичок орієнтування в чинному законодавстві, застосовування теоретичні знання у практичному житті та вмінь роботи з нормативно-правовими актами, надати належний обсяг знань щодо здійснення своїх прав та виконання обов'язків.

Особлива увага приділяється розумінню основ конституційного ладу України, ознайомленню з основними галузями права, формуванню навичок правомірної поведінки в типових життєвих ситуаціях, розвитку вмінь аналізувати суспільно-правові події в Україні, спираючись на знання з правознавства, різноманітними джерелами права та юридичною літературою.

Метою викладання навчальної дисципліни «Правознавство» є як отримання ґрунтовних теоретичних знань, так і здатність розв'язувати складні життєві ситуації, які можуть бути врегульовані нормами права.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- Отримують навички застосування правових положень, принципів та норм.
- Оволодіють навичками реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлять цінність громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Набудуть знань з предметної області та розуміння основ правової діяльності.
- Зможуть аналізувати правові проблеми, будуть здатними до критичного та системного аналізу правових явищ і зможуть застосовувати набуті знання у житті.
- Зможуть самостійно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення.
- Здобудуть навички працювати в команді при вирішенні правових питань.
- Здобудуть навички пошуку, оброблення та аналізу юридичної інформації з різних джерел.
- Здобудуть навички з дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації щодо діяльності державного апарату, особливостей правової системи, використовувати теоретико-методологічний апарат права в дослідженні державно-правових явищ.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується Google Classroom.

Перелік тем

Кредитний модуль 1

Тема 1. Основи теорії держави і права

Тема 2. Конституційне законодавство України

Тема 3. Система державних органів України

Тема 4. Основи правової поведінки та юридична відповідальність

Кредитний модуль 2

Тема 5. Основи кримінального права України.

Тема 6. Основи сімейного права України.

Тема 7. Трудове право

Тема 8. Основи цивільного права України

Тема 9. Цивільне судочинство в Україні

Програмні результати навчання ¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання щодо правових засад функціонування держави і основ законодавства України. Знати значення для громадян вибору форми держави, аналізувати форми взаємодії держави та особи. Знати поняття, структуру, функції і принципи права, розмежовувати основні галузі права. Вміти розмежовувати види правопорушень та юридичної відповідальності, вміти аналізувати склад правопорушення та підстави відповідальності. Знати загальні засади конституційного ладу України, систему конституційних прав, свобод та обов'язків, способи їх реалізації, вміти пояснювати сутність та способи здійснення прямого народовладдя, аналізувати систему державних органів та органів місцевого самоврядування в Україні.	Робота з навчальною, науковою, літературою; робота в групах; дискусії; міні-лекції; кейс-методи.	Усне опитування, публічні виступи	Протягом всього навчання
2.	Знати кодифіковані джерела, пов'язані з врегулюванням основних видів правовідносин. Знати сутність та підстави адміністративної і кримінальної відповідальності. Вміти розмежовувати поняття правоздатності та дієздатності. Орієнтуватись у поняттях сім'ї, сімейних правовідносин та шлюбу, пояснювати порядок та умови реєстрації шлюбу, припинення шлюбу, аналізувати права та обов'язки подружжя, матері, батька та дитини. Знати термінологічне значення понять, сутність трудових договорів і контрактів, їх істотні умови, порядок припинення їх дії.	Робота в групах, розв'язання практичних завдань, робота з нормативно-правовими актами	Виступи з презентаціями, виконання письмових практичних робіт, письмові творчі проекти	Протягом всього навчання

Форми та технології навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни можуть використовуватися: проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, кейсовий метод, презентації тощо.

При цьому, потрібно враховувати рівень студентів, кількість студентів в групах, бажання їх приймати участь в тому чи іншому виді методик.

Проблемні лекції покликані сприяти логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага

¹Learning outcomes.

концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте, лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань в ході лекції відіграє активізуючу роль, змушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Міні-лекції повинні бути побудовані так, щоб передбачити можливість викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною смістністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції, як правило, проводяться як частина заняття-дослідження з кінцевою постановкою конкретного науково-дослідного завдання невеликого за обсягом і складністю.

Робота в малих групах передбачають можливість розвитку навичок групової роботи з можливістю застосування мозкового штурму та формування проблемних дискусійних питань.

Семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомогти формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейсовий метод включає практичну складову застосування набутих навичок в змодельованих ситуаціях.

Презентації розвивають у студентів навички презентаційної роботи вузько направленої теми індивідуального дослідження.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти оприлюднено на сайті кафедри, розміщено у системі «Campus» та продубльовано в Google Classroom.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Опитування на семінарському занятті	72	8	9	72
2.	Контрольна робота	28	28	1	28
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 30$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Можливість отримання оцінки «автоматом»: так, наявна.

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання фахової статті Підготовка тез доповіді	20 балів 10 балів	Порушення термінів виконання індивідуального завдання, відпрацювань практичних занять (без поважної причини)	- 5 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студенти зобов'язані відвідувати практичні заняття, оскільки на них аналізується теоретичний матеріал та практичні ситуації. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень протягом 2 тижнів після контрольного заходу в назначений викладачем день та час.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

²Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ⁵	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Медіація в юридичній практиці» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Поза аудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

³Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁴Там само.

⁵Там само.

Додаток 1.

Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО ⁶	
		Загальні компетентності	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	1. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального.
2.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

⁶ Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року № 1379 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».