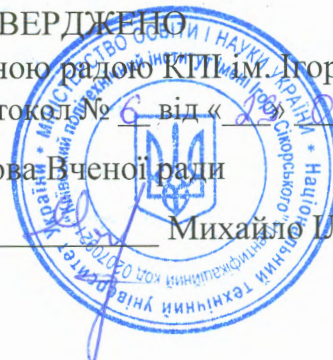


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КТІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від « 26 » 2021 р.)

Голова Вченої ради
Михайло ШЬЧЕНКО



Право
(Law)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

освітня кваліфікація доктор філософії з права

Введено в дію Наказом ректора
КТІ ім. Ігоря Сікорського

від 13.07.2021р. № 404/24/2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Маріц Дарія Олександрівна, доктор юридичних наук, доцент, в.о., зав. каф публічного права

Члени робочої групи:

Бакалінська Ольга Олегівна

Бевз Світлана Іванівна

Лук'янчиков Євген Дмитрович

Яшарова Марія Миколаївна

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної комісії університету зі спеціальності:

Маріц Дарія Олександрівна, доктор юридичних наук, доцент

(протокол № 3 від «22» лютого 2021 р.)

Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 8 від «24» 06 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

Пропозиції і рекомендації роботодавців в галузі знань 08 «Право», результати громадського обговорення, відгуки аспірантів юридичних кафедр.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	4
2. Перелік компонент освітньої програми.....	9
3. Структурно-логічна схема.....	10
4. Наукова складова.....	11
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	11
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.....	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з права
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова: 40 кред. ЄКТС, нормативний термін підготовки: 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023 р.
Передумови	Наявність ступеня магістра права
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua , розділ «Освітні програми» https://kigap.kpi.ua/navchannia/opp/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:</p> <p>«<i>візія</i>» – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;</p> <p>«<i>місія</i>» – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf).</p> <p>Програма направлена на продукування нових ідей у здобувачів, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницької діяльності, що заснована на місії та стратегії розвитку Університету, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Ключові слова: право, юриспруденція, галузі права, юридична освіта.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма включає фундаментальні навчальні дисципліни та додаткові дисципліни, які поглиблюють знання зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін з права що забезпечують дослідницькі компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати посади фахового спрямування відповідно до чинного законодавства та кваліфікаційних вимог у наукових установах, вищих навчальних закладах, підприємствах, організаціях різних форм власності, а також можливість здійснення приватної юридичної практики.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання); 2359 Інші професіонали в галузі навчання; 2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 Наукові співробітники (право); 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 3340 Інші фахівці в галузі освіти.

Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та / або участь у постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, індивідуальні заняття, застосування інформаційно- комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами. Навчання через самостійні дослідження та презентацію результатів на семінарах та конференціях.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання яка включає: письмові та усні екзамени, практику, індивідуальні роботи, тестування, усне та письмове опитування, презентації, захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних джерел для своєї наукової діяльності.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність розуміти зміст філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом).
ЗК 4	Здатність до цілісного концептуального аналізу функціонування та динаміки розвитку сучасного суспільства, ролі в ньому людини; розуміння системного характеру суспільства та змін у підходах до розгляду суспільства від класичного реалізму і номіналізму до сучасних концепцій гармонізації відношень індивіда та суспільства.
ЗК 5	Здатність знаходити оптимальні шляхи і засоби досягнення соціальної справедливості, забезпечення громадянської злагоди, прогресивного розвитку суспільства, формування інтелектуально-творчої особистості.
ЗК 6	Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово, правильно вживаючи юридичну термінологію.
ЗК 7	Здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях.
ЗК 8	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 9	Здатність ефективно організувати та прогнозувати навчальний процес, зорієнтований на майбутню професійну діяльність та адаптацію в сучасних соціально-економічних умовах.
ЗК 10	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність визначати нові перспективні напрямки наукових досліджень у правовій площині.
ФК 2	Здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, базовими принципами різних правових систем, а також знати особливості правотворчого процесу і механізму дії права.

ФК 3	Здатність розуміти реальні потреби держави і суспільства, що вимагає створення якісних нових законів та/або внесення змін до існуючих, а також знати правові процедури і правила в межах яких здійснюється законотворча діяльність.
ФК 4	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
ФК 5	Здатність обробляти наукову інформацію з різних джерел, узагальнювати її, викладати з дотриманням вимог академічної доброчесності, формулювати висновки, що мають ознаки наукової новизни.
ФК 6	Здатність розуміти міжнародні стандарти прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
ФК 7	Здатність застосовувати сучасну методологію наукових досліджень в процесі написання дисертаційного дослідження та апробації її результатів.
ФК 8	Здатність самостійно готувати та проводити лекційні, семінарські (практичні) заняття.
ФК 9	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
ФК 10	Здатність до наукового аналізу судової практики, надання наукових висновків з конкретного питання, консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
ФК 11	Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.
ФК 12	Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.
ФК 13	Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.
ФК 14	Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	Знання сучасної методології наукового дослідження.
ЗН 2	Знання професійних етичних стандартів.
ЗН 3	Знання основних положень чинного законодавства в межах відповідної науково-освітньої програми.
ЗН 4	Знання іноземної мови відповідно до фаху та правильне вживання правничої термінології, як усно так і письмово.
ЗН 5	Знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням.
ЗН 6	Знання етичних норм і правил поведінки правознавця.
ЗН 7	Знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
ЗН 8	Знання ретроспективи законотворчого процесу в Україні, а також сучасні стадії законотворення.
ЗН 9	Знання міжнародних стандартів прав людини, практики ЄСПЛ та її застосування національними судами при постановленні рішень, способи захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях.

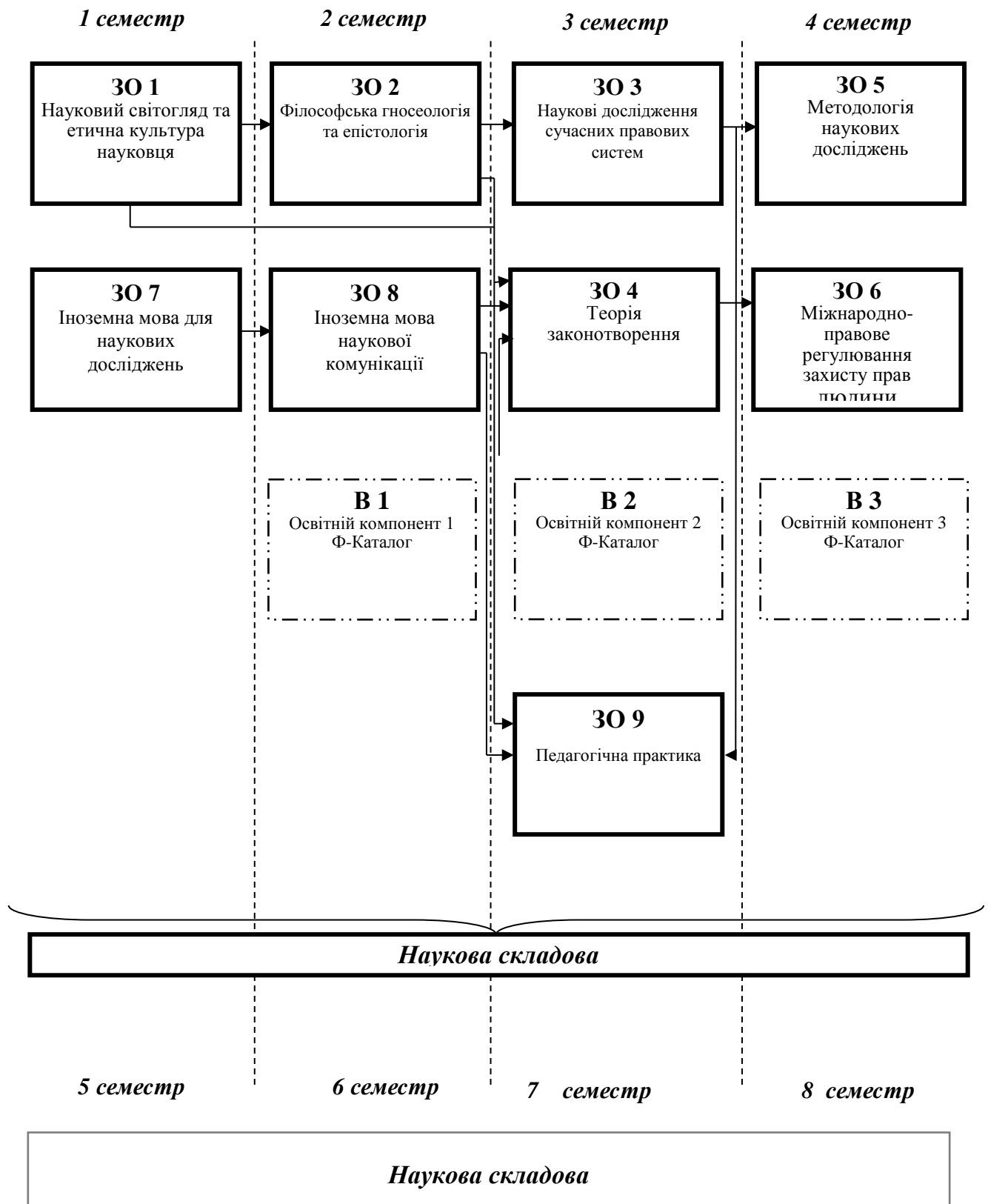
ЗН 10	Знання сучасних науково-правових теорій та концепцій, а також методології дослідження.
ЗН 11	Знання сукупності ознак і особливостей суспільних відносин, що виявляється у стосунках індивідів і спільнот, їх місця у суспільстві.
УМІННЯ	
УМ 1	Уміння складати та узгоджувати план власного наукового дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
УМ 2	Уміння узагальнювати результати наукового дослідження та публічно їх представляти.
УМ 3	Уміння застосовувати набуті теоретичні знання у різних правових ситуаціях, формувати обґрунтовані правові висновки.
УМ 4	Уміння вести наукову дискусію іноземною мовою.
УМ 5	Уміння доносити до респондента наукову проблему доступно і зрозуміло на основі етичних норм і правил поведінки.
УМ 6	Уміння аналізувати суспільні процеси у контексті конкретної проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, а також готувати проекти необхідних актів правозастосування.
УМ 7	Уміння аналізувати проблему та застосовувати міжнародне законодавство у сфері захисту прав людини.
УМ 8	Уміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав людини у різних правових ситуаціях.
УМ 9	Уміння проводити лекції (міні-лекції, лекції присвячені окремим науковим проблемам), практичні заняття, на високому науково-теоретичному рівні, з використанням сучасних технічних засобів.
УМ 10	Уміння визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантну методологію та джерела.
УМ 11	Уміння брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.
УМ 12	Уміння розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПІ ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ			
Обов'язкові компоненти ОП			
30-1	Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
30-2	Філософська гносеологія та епістологія	4	Екзамен
30-3	Наукові дослідження сучасних правових систем	4	Екзамен
30-4	Теорія законотворення	3	Екзамен
30-5	Методологія наукових досліджень	4	Залік
30-6	Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини	3	Залік
30-7	Іноземна мова наукової комунікації	3	Екзамен
30-8	Іноземна мова для наукових досліджень	3	Залік
30-9	Педагогічна практика	4	Залік
2. ВИБІРКОВІ			
Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта			
ПО-1	Освітній компонент Ф-каталог	5	Залік
ПО-2	Освітній компонент Ф-каталог	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		30	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонент:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді інституту/факультету до 30.11.2020, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Атестація	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою 081 «Право» проводиться у формі захисту дисертації та затверджується видачою документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктор філософії, з отриманням кваліфікації - доктор філософії з права, зі спеціальності 081 «Право». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30-1	30-2	30-3	30-4	30-5	30-6	30-7	30-8	30-9	Наукова складова
<i>ЗК-1</i>	+									+
<i>ЗК-2</i>	+									+
<i>ЗК-3</i>		+								
<i>ЗК-4</i>		+								
<i>ЗК-5</i>		+								
<i>ЗК-6</i>							+			
<i>ЗК-7</i>								+		+
<i>ЗК-8</i>	+									+
<i>ЗК-9</i>									+	
<i>ЗК-10</i>	+	+								
<i>ФК-1</i>			+							+
<i>ФК-2</i>			+							+
<i>ФК-3</i>				+						
<i>ФК-4</i>				+						
<i>ФК-5</i>			+		+					+
<i>ФК-6</i>						+				
<i>ФК-7</i>					+					+
<i>ФК-8</i>									+	
<i>ФК-9</i>			+							+
<i>ФК-10</i>				+		+			+	+
<i>ФК-11</i>					+					+
<i>ФК-12</i>			+		+					+
<i>ФК-13</i>			+		+				+	+
<i>ФК-14</i>						+			+	+