


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 6 від «08» 09 2020 р.)

Голова Вченої ради

 Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**Право**

**081 Law**

**третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 081 Право**

**галузі знань 08 Право**

**освітня кваліфікація доктор філософії**

Введено в дію Наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 18.09.2020 № 1/282

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Маріц Дарія Олександрівна, доктор юридичних наук, доцент, в.о., зав.  
каф публічного права

Члени робочої групи:

Бакалінська Ольга Олегівна

Бевз Світлана Іванівна

Лузянчиков Євген Дмитрович

Яшарова Марія Миколаївна

### ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної комісії університету зі спеціальності:

Маріц Дарія Олександрівна, доктор юридичних наук, доцент

(протокол № 02 від «18» 06 2020 р.)



Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

### ВРАХОВАНО:

Пропозиції і рекомендації роботодавців в галузі знань 08 «Право», результати громадського обговорення, відгуки аспірантів юридичних кафедр.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	4
2. Перелік компонент освітньої програми.....	9
3. Структурно-логічна схема.....	10
4. Наукова складова.....	11
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	11
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	12
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.....	13

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з права
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень QF-ЕНЕА – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова: 40 кред. ЄКТС, нормативний термін підготовки: 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Передумови	Наявність ступеня магістра права
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2022 р.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua">https://osvita.kpi.ua</a> , розділ «Освітні програми»
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:</p> <p>«<i>візія</i>» – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;</p> <p>«<i>місія</i>» – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (<a href="https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf">https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf</a>).</p> <p>Програма направлена на продукування нових ідей у здобувачів, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницької діяльності, що заснована на місії та стратегії розвитку Університету, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень.</p> <p>Структура програми передбачає сучасне оволодіння методологією власного наукового дослідження, педагогічної, наукової діяльності, здатності здобувача визначати та розв'язувати соціальні комплексні проблеми в галузі знань 081 «Право», вирішення яких є ключовим для забезпечення сталого розвитку суспільства та вимагають створення нових знань.</p>
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі права.
Особливості програми	Окремі освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою; дисертація доктора філософії може захищатися англійською мовою; здобувачі мають право обирати освітні компоненти із рубрики «вільний вибір» відповідно до предмету дисертаційного дослідження.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати посади фахового спрямування відповідно до чинного законодавства та кваліфікаційних вимог у наукових установах, вищих навчальних закладах, підприємствах, організаціях різних форм власності, а також можливість здійснення приватної юридичної практики.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2320 Викладачі середніх навчальних закладів;</li> <li>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання);</li> <li>2359 Інші професіонали в галузі навчання;</li> <li>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність);</li> <li>2441.1 Наукові співробітники (право);</li> <li>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми);</li> <li>3340 Інші фахівці в галузі освіти.</li> </ul>

Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та / або участь у постдокторських програмах
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, технології змішаного навчання, педагогічна практика, конференції, написання дисертації доктора філософії.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання яка включає: письмові та усні екзамени, практику, індивідуальні роботи, тестування, усне та письмове опитування, презентації, захист дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, отриманої з першоджерел та вторинних джерел для своєї наукової діяльності.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність розуміти зміст філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом).
ЗК 4	Здатність до цілісного концептуального аналізу функціонування та динаміки розвитку сучасного суспільства, ролі в ньому людини; розуміння системного характеру суспільства та змін у підходах до розгляду суспільства від класичного реалізму і номіналізму до сучасних концепцій гармонізації відношень індивіда та суспільства.
ЗК 5	Здатність знаходити оптимальні шляхи і засоби досягнення соціальної справедливості, забезпечення громадянської злагоди, прогресивного розвитку суспільства, формування інтелектуально-творчої особистості.
ЗК 6	Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово, правильно вживаючи юридичну термінологію.
ЗК 7	Здатність вільного пошуку, аналізу та використання наукової літератури на іноземній мові у процесі написання дисертаційного дослідження, наукових публікацій, публічних виступів на наукових зібраннях.
ЗК 8	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 9	Здатність ефективно організувати та прогнозувати навчальний процес, зорієнтований на майбутню професійну діяльність та адаптацію в сучасних соціально-економічних умовах.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність визначати нові перспективні напрямки наукових досліджень у правовій площині.
ФК 2	Здатність оперувати юридичними концепціями і категоріями, базовими принципами різних правових систем, а також знати особливості правотворчого процесу і механізму дії права.
ФК 3	Здатність розуміти реальні потреби держави і суспільства, що вимагає створення якісних нових законів та/або внесення змін до існуючих, а також знати правові процедури і правила в межах яких здійснюється законотворча діяльність.
ФК 4	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

ФК 5	Здатність розуміти правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, застосовувати превентивні антикорупційні механізми, знати види відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.
ФК 6	Здатність розуміти міжнародні стандарти прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
ФК 7	Здатність застосовувати сучасну методологію наукових досліджень в процесі написання дисертаційного дослідження та апробації її результатів.
ФК 8	Здатність самостійно готувати та проводити лекційні, семінарські (практичні) заняття.
ФК 9	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
ФК 10	Здатність до наукового аналізу судової практики, надання наукових висновків з конкретного питання, консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ЗНАННЯ</b>	
ЗН 1	Знання сучасної методології наукового дослідження.
ЗН 2	Знання професійних етичних стандартів.
ЗН 3	Знання основних положень чинного законодавства в межах відповідної науково-освітньої програми.
ЗН 4	Знання іноземної мови відповідно до фаху та правильне вживання правничої термінології, як усно так і письмово.
ЗН 5	Знання іноземної мови та вільне її використання в процесі наукової комунікації, написання публікацій, публічних виступів, збору та обробки інформації на іноземній мові в процесі роботи над дисертаційним дослідженням.
ЗН 6	Знання етичних норм і правил поведінки правознавця.
ЗН 7	Знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
ЗН 8	Знання ретроспективи законотворчого процесу в Україні, а також сучасні стадії законотворення.
ЗН 9	Знання міжнародних стандартів прав людини, практики ЄСПЛ та її застосування національними судами при постановленні рішень, способи захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях.
ЗН 10	Знання сутності корупції, чинників та передумов її виникнення і поширення, теорії і практики запобігання та протидії корупції в Україні.
ЗН 11	Знання сукупності ознак і особливостей суспільних відносин, що виявляється у стосунках індивідів і спільнот, їх місця у суспільстві.
<b>УМІННЯ</b>	
УМ 1	Уміння складати та узгоджувати план власного наукового дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
УМ 2	Уміння узагальнювати результати наукового дослідження та публічно їх представляти.
УМ 3	Уміння застосовувати набуті теоретичні знання у різних правових ситуаціях, формувати обґрунтовані правові висновки.
УМ 4	Уміння вести наукову дискусію іноземною мовою.

УМ 5	Уміння доносити до респондента наукову проблему доступно і зрозуміло на основі етичних норм і правил поведінки.
УМ 6	Уміння аналізувати суспільні процеси у контексті конкретної проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання, а також готувати проекти необхідних актів правозастосування.
УМ 7	Уміння аналізувати стан корупції в Україні, її особливості та тенденції, форми прояву, визначати шляхи підвищення ефективності антикорупційної політики, удосконалювати нормативно-правові та організаційні засади запобігання та протидії корупції, що направлені на зменшення корупційних проявів.
УМ 8	Уміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав людини у різних правових ситуаціях.
УМ 9	Уміння проводити лекції (міні-лекції, лекції присвячені окремим науковим проблемам), практичні заняття, на високому науково-теоретичному рівні, з використанням сучасних технічних засобів.
УМ 10	Уміння виявляти розмаїття суспільних процесів, фактів, явищ, подій, що впливає на стосунки окремих індивідів так і спільнот.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.

### **9 – Академічна мобільність**

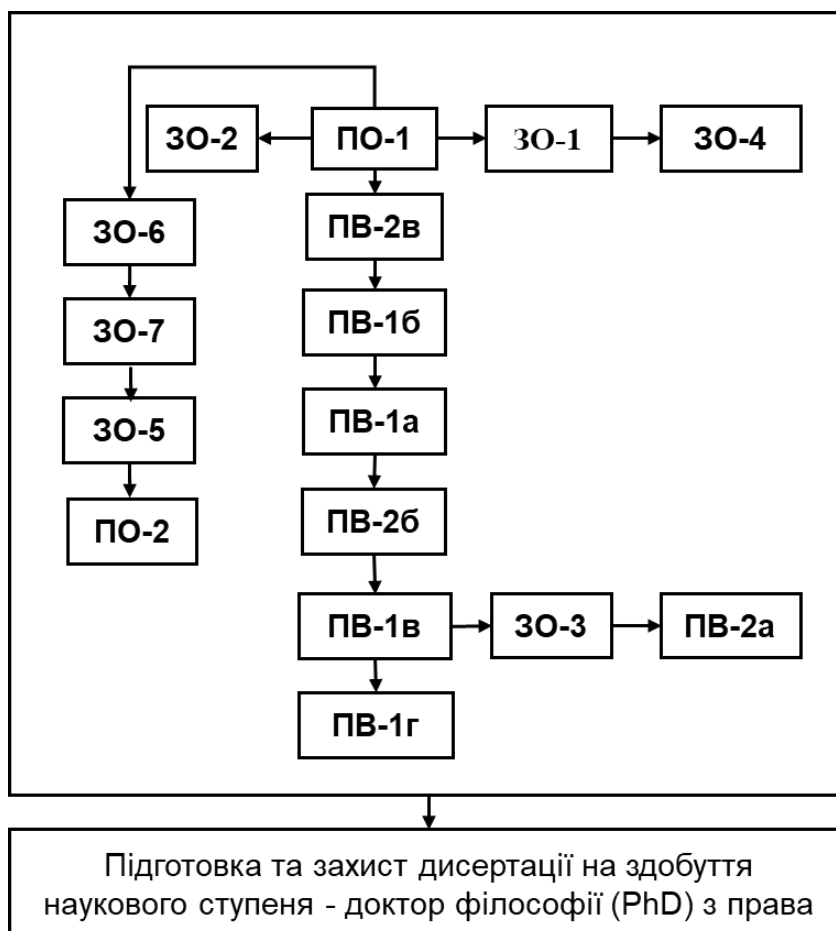
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжуніверситетського обміну здобувачами вищої освіти, проходження стажувань та практик на підприємствах і в наукових установах, відповідно до підписаних угод з організаціями-партнерами в Україні
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у проектах міжнародної кредитної мобільності, що реалізуються в КПІ ім. Ігоря Сікорського; індивідуальна кредитна мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
30-1	Соціальна філософія	3	Екзамен
30-2	Науковий світогляд та етична культура науковця	3	Залік
30-3	Іноземна мова для наукових досліджень	3	Залік
30-4	Іноземна мова наукової комунікації	3	Екзамен
30-5	Наукові дослідження сучасних правових систем	4	Екзамен
30-6	Теорія законотворення	3	Екзамен
30-7	Правове забезпечення протидії корупції в Україні і світі	3	Екзамен
30-8	Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини	3	Залік
30-9	Методологія наукових досліджень	4	Залік
30-10	Педагогічна практика	4	Залік
<b>2. ВИБІРКОВІ</b>			
<b>Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта</b>			
ПО-1	Освітній компонент Ф-каталог	4	Залік
ПО-2	Освітній компонент Ф-каталог	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		30	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		10	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді інституту/факультету до 30.11.2020, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації . Захист PhD дисертації.

#### 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою 081 «Право» проводиться у формі захисту дисертації та затверджується видачою документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктор філософії, з отриманням кваліфікації - доктор філософії в галузі права, зі спеціальності 081 «Право». Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30-1	30-2	30-3	30-4	30-5	30-6	30-7	30-8	30-9	30-10	Наукова складова
ЗН-1									+		+
ЗН-2		+								+	+
ЗН-3	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗН-4			+								+
ЗН-5		+		+							+
ЗН-6		+								+	+
ЗН-7					+						
ЗН-8						+					
ЗН-9								+			
ЗН-10	+						+				+
ЗН-11	+										
УМ-1									+	+	
УМ-2									+	+	+
УМ-3					+		+	+			
УМ-4				+							+
УМ-5		+	+	+							+
УМ-6						+					
УМ-7							+				
УМ-8							+	+			
УМ-9										+	+
УМ-10	+										+

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО-1	ЗО-2	ЗО-3	ЗО-4	ЗО-5	ЗО-6	ЗО-7	ЗО-8	ЗО-9	ЗО-10	ПО-1	ПО-2	Наукова складова
ЗК-1					+	+			+				+
ЗК-2	+		+	+	+	+		+		+			+
ЗК-3	+												
ЗК-4		+											
ЗК-5		+											
ЗК-6				+									
ЗК-7			+										+
ЗК-8		+											+
ЗК-9	+									+			
ФК-1					+				+				+
ФК-2					+								+
ФК-3						+							
ФК-4						+							
ФК-5							+						
ФК-6								+					+
ФК-7									+				
ФК-8										+			+
ФК-9							+		+				+
ФК-10							+	+					+